

2008年12月20日四级考试阅读理解题型详解CET4考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/568/2021_2022_2008_E5_B9_B412_E6_c83_568496.htm 阅读理解 紧张的四级考试已经结束

。综观这次的阅读试题设计，延续了以往的考题模式，并且难度略有下降。尤其是仔细阅读部分。应该说，只要具备了一定的词汇量和句子理解能力，这次的考试是可以获取不错的成绩的。

一、快速阅读 快速阅读秉承了一贯的出题思路，定位法在各个题目当中，得到了充分的体现。尤其是在第1, 3, 4, 8, 9, 10题当中，还出现了大写字母（Stella Bianchi, Naomi white of Monash University, Andrew Fuller）的定位提示，方便考生迅速进行定位。所以，在处理快速阅读的时候，返回文章定位可以作为最大的思路。

二、仔细阅读 仔细阅读的题目设计中，加大了细节类考题的数量。而且在题干上，体现了定位的基本特色。例如，在57题（why does the author congratulate his male readers at the beginning of the passage?）58题在题干中提到the most important reason；61题中则出现了Cartmill say about regular check up for men；62题 why are store managers often the last to hear complaint；64题 shop owners often hire moonlighting polices as parking attendants so that shoppers；65题 what contributes most to smoothing over issues with customers? 这种题目数量如此集聚，使得考生在应对时，即使文章的主旨不能明确，但是，只要利用这样的“原因，目的，人名大写字母”就可以在文章中找到一个句子获取答案。此外，这次的仔细阅读题目当中，还释放了“某段某行”的提问形式，这种考试题以前也出现过，但是一般为一个，这

次上升到三个，如题59，60，63。但是这种考试题，究其背后，还是要在原文中寻找根据作为解答题目的评判标准，从而筛选答案。最后，在仔细阅读当中，这次和主题相关的考题大量减少，这样使得试题难度迅速下降。整体来看，今年的四级阅读理解相对往年确实简单了一些，但是有考生反映做题速度较慢，我想，可能应该加强如下两方面的学习：1 词汇是先行。无论如何阅读理解的前提就是拥有基本的词汇量。如果没有词汇量的支撑，无论使用怎样的技巧和方法都不可能运用自如的。而且，词汇掌握的模糊，直接影响了阅读的速度，因为真正发现句子中的单词的时候，可能不能做出及时的反应，当多个单词出现这样问题的时候，自然影响了阅读速度和阅读质量。2 长句难句要加强。在阅读理解大量文字的浏览中，我们会发现一些句子意思模糊，需要反复阅读才能做相对准确的把握。这样的阅读，往往模糊化或者曲解文章的意思。而从具体做题来看，当我们定到文章中的句子的时候，如果这个句子本身的阅读不能准确的时候，还是会极大地伤害题目的正确性。所以，一方面我们要学习一些解答题目的思路和方法，但同时不要放松基本功的学习，希望也相信每次的考试能够给大家一些提醒，让我们的复习能够更加全面和扎实。更多链接：四六级机考与笔试差异评析 2009年四六级考试时间及流程详解 08年12月四六级成绩2月24日发布 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com