

物理辅导：《4.3汽化和液化》新课标教学设计初中升学考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/569/2021_2022__E7_89_A9_E7_90_86_E8_BE_85_E5_c64_569141.htm

【教学目标】 1. 知道什么是液化，理解液化是汽化的逆过程，液化放热。 2. 知道液化的两种方法。 3. 通过对汽化和液化的总结比较，能区别二者的不同。 4. 通过教学活动，激发学生的学习兴趣和对科学的求知欲望，使学生乐于探索自然现象，乐于了解日常生活中的物理道理。 **【设计意图】** 引导学生进行认真细致的观察、实验，激发学生的求知欲和问题意识，启发学生对实验现象进行分析研究，解决问题。培养学生质疑、探究的学习习惯，学会自己采取各种方法和途径去获得答案。注意科学、技术、社会的关系，使学生在老师的指导下，逐步习惯用所学到的知识去认识生活、解释实际问题。利用已有的知识去学习和掌握新的知识，使学生产生进一步的求知欲望。 **【教学资源】** 1. 实验器材：圆锥瓶、蒸发皿、冰块、热水、温水、注射器、橡皮塞、乙醚。 2. 课件：生活中的液化现象（录像）；液化石油气。 3. 图片：水蒸气的凝结、露、雾。 **【教学设计】** ● 新课引入 复习：汽化的相关知识 什么是汽化现象，它吸热还是放热？ 2、汽化的两种方式是什么？它们有什么相同点和不同点。 举例：日常生活中的汽化现象？ 提问：在日常生活中你有没有见过物质由气态变为液态的例子？ 百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com