

与国家普通话水平测试试卷商榷（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E4_B8_8E_E5_9B_BD_E5_AE_B6_E6_c38_57022.htm

《普通话水平测试大纲》规定了测试的内容和范围、试卷构成和评分。大纲规定的范围，也就是试卷所用的语料源，即国家测试机构编制的普通话水平测试用的五个有关材料。那么，在具体制卷时就应该针对测试内容和每个测试项的测试目的，精当地选择语言材料，以准确地达到某一具体的测试目标。精当就是抓往能体现普通话语音规律的材料，给应试人以正面积极的普通话语音规范的影响，而不是模糊或动摇初学者刚刚建立起来的普通话语音的印象或认识。在此，本人对“国家普通话水平测试试卷”提出第二个商榷意见：二. 是否要更加精当地匹配测试目标和相应语料。如在“国家普通话水平测试试卷”47号卷（1/1120049633）的第二项“读多音节词语”中，出现了一个三音节词语：“小朋友”，给出的标准答案是“x i o p é n y u”。本人认为这一则测试语料的选择不够精当。理由如下：1. 与测试目标不相匹配。普通话水平测试第一项“读单音节字词”的测查目的是：测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度，第二项“读多音节词语”的测查目的是：测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。相对第一测试项而言，第二测试项的测查目的增加了对变调、轻声、儿化读音的测查。《普通话水平测试实施纲要》在“试卷构成”中要求，“读多音节词语”项100个音节，其中含双音节词语45~47个，三音节词语2个，4音节词语1~0个。音节不仅仅是一个静止的、孤立的语音

单位。人们在进行言语活动时，不是一个音节一个音节来念的，而是把音节组成一连串自然的“语流”。在一连串的语流中，音素之间、音节之间、声调之间会互相影响，以至产生音变现象。普通话常见的音变现象有同化、异化、弱化、减音、增音、儿化等到几种。普通话水平测试第二项中要测查的变调、轻声、儿化等读音，都是属于音变现象。因为音变现象是在音节组成的“语流”中，所以，第二测试项中出现的两个三音节词语和可能出现的一个四音节词语，必然要担任音变读音的测查目标。从测试目标和所提供的标准答案分析，“小朋友”这个词语，除了测查其正常的声韵读音外，对“调”的测查目标比较丰富，一是上声变调，“小”原读作上声，在“朋”这个阳平声前变为半上声，变调调值为214-211；“友”为上声字，在该词语的末尾，读原调，调值为214或213。然而，“小朋友”这个词语的特殊性却干扰了以上测试目标的达成。“小朋友”这一短语由“小+朋友”构成，“小”读上声，而“朋友”是个必读轻声词，见《普通话水平测试用普通话词语表》表一3509条，且带“ ”号，见《普通话水平测试用必读轻声词表》317条，见诸多现代汉语类的词典。受“朋友”这一必读轻声词的读音影响，多数人（表一中带“ ”的词是频率在4000以前的最常用词）不能在与“小”相连后改读原调，以至答对率过低。这就失去了预期测试目标，直接影响这则语料的测试难度、区分度等评价指标。二.与语音规律不相吻合。在普通话的语音系统中，音变规律是它的有机组成部分。“轻声”是一种特殊的变调现象，能够凸显普通话的语气、语调，在普通话口语表达中能够掌握和运用普通话的轻声词语，是普通话娴熟的标

志之一。“朋友”是一个非常典型的使用频率很高的最常用的普通话轻声词，国家普通话水平测试试卷偏偏不去测查它的轻声读法，而去将它与“小”相连，非要让它不读轻声，改常规为特规，改典型为特例，这又是何必呢？难道就没有别的词语能够完成上述既定的测试目标吗？通常，轻声词前加修饰成分后仍读轻声，如：小伙子、小家伙、小媳妇、小老婆、小萝卜、小聪明、小衣裳、小两口子、小小伙子、这一辈子、咱老太太、红胡萝卜，等等，等等。为什么要抛开规律去找一个“小朋友”这样的特例呢？三. 语音裁定态度不够宽容。何况，今天看来，国家普通话水平测试试卷标准答案提供的“小朋友”的“朋友”不读轻声读原调的判定是否标准，也还值得商榷。当然，《普通话测试用普通话词语表》表一5236条，《现代汉语词典》、《现代汉语规范词典》等对“小朋友”的注音都和试卷标准答案一致。然而，随着语言实践的前行，会出现一些新词和新的义项，我们对语音的判断和裁定、语义的解释和分析也会相应发生一些变化。如到目前为止《现代汉语词典》前后五版，都没有收入“男朋友”、“女朋友”这两个词语，而2004年1月出版的《现代汉语规范词典》分别在937页和967页列出了这两个词条，且末音节均读轻声。那么，比较而言，“女朋友”与“小朋友”的构词方式和声调结构都是相同的，为什么前者能读轻声，后者就不能呢？再推及到生活言语中，人们经常说新朋友、老朋友、好朋友、坏朋友、大朋友、小朋友，莫非都得读原调不成？如果这样，我们的语音裁定态度是不是太苛刻了。再如随着祖国大陆与台湾交往的日见深入，两岸的词汇也不断地融入，我们对有些词的意义有了更全面更客观的认

识，态度也更为包容。如“男生”、“女生”这两个词，前四版的《现代汉语词典》均释为“男学生”、“女学生”，2004年出版的《现代汉语规范词典》的解释也只多了一个字：“男性学生”、“女性学生”。而2005年5月第5版《现代汉语词典》除了释为“男学生”、“女学生”，还增加了“方 男青年；小伙子”、“方 女青年；年轻女子”的解释。所增添的释义正是台湾人长期应用和许多大陆青年近年来喜欢应用的意义。我们赞成对祖国语言的整理采取这种宽容的接纳态度和与时俱进的操作理念。每一个语言片断都是约定俗成的意义结合体，“小朋友”的读音和意义是否就限定于已往的词典所注呢？如择其为普通话测试试卷的语言材料，则应该以宽容的态度、全面的视野和发展的眼光作些考察才是。不能唯已然、唯书本、唯工具书而是从。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com