

模拟题：《现代教育理论》B卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_A8_A1_E6_8B_9F_E9_A2_98_EF_c38_57024.htm 一、名词解释（16分）

1. 绝对评价：绝对评价是对被评价者是否达到目标要求和达标程度作出判断的一种评价形式。2. 《学记》：战国后期的一个重要教育著作，它总结了当时的教育理论和经验，系统的阐发了教育的作用和任务、教育制度、方法、师生关系等，是罕见世界教育遗产。3. 文化：是一定社会群体习得且共有的一切观念和行

为，是一个受价值观和价值体系支配的符号系统，包括知识经验、价值规范和艺术。4. 学业评价：指以国家的教育

教学目标为依据，运用恰当的工具和途径，系统的收集学生在各门学科教学和自学的影

响下认知等行为发生变化的信息的过程。二、判断题（20分）1. 私学出现在周代（错）2. 教育的最突出特点在于对人身心的直接影响（对）3. 教育目的可以代替学校教育目标（错）4. 在课程、教学目标的具体化方面，埃斯纳和布卢姆做出了卓越的贡献（错）5. 教育评价的功能是坚定等级（错）6. 在测验中有信度就一定就有效度（错）7. 个体内差异评价可以对比个人不同学科之间的差异，以及同学科不同时间的发展情况（对）8. 再生产理论始于鲍尔斯与金蒂斯（对）9. 德国、法国、日本等国在20世纪70年代以后纷纷通过立法推进终身教育普及（对）10. 教师的教育理念是教师职业精神的内核（对）三、简答题（40分）1. 如何针对少年期特点进行教育？少年期（初中阶段），它以个体的生理上出现性特征为标志。正是这一生理的变化，带来了一系列强烈的心

理变化，其主要的是少年成人感的程序、自我关注的加强和自我意识的发展，摆脱成人的愿望强烈。少年期使儿童进入一个身体发育加速、内心活动复杂化和矛盾增加、对成人世界的好奇和冲突时起，令他们自己和父母等有很多烦恼的突变成长时期，又称之为心理的危险期。要使少年积极的度过青春期，主要是促进他们的身心健康，培养正确的判断能力和选择能力。通过青春期教育，使学生在初中阶段学会择友与交往，如何自我防卫和保护自己，远离这些诱因，是重要的教育任务。同时学习教育要给学生更多的选择可能和自有探究的空间，创造丰富校内和校外生活，把学生引向有追求的人生。

2. 什么是经济对教育的制约作用？

社会物质生产力的发展水平是教育发展的基础，为教育发展提供不同的物质技术条件，又对教育提出不同的要求，教育的改革和发展归根结底是由经济发展的水平决定的。人类社会发展到今天，不同的经济形态，教育的表现也相应的各异。具体说制约作用为：一是教育的发展速度和规模以经济发展水平为前提，二是经济社会通过对人才的需求和经费投入提出人才数量和规格的要求，三是经济的发展必然引起教育教学内容、教学手段的改革。这些都在农业社会向工业、知识经济社会的演进中证实。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com