

学前教育史试题3参考答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_AD_A6_E5_89_8D_E6_95_99_E8_c38_57045.htm 卷3参考答案 一、填空

(每题1分,共15分) 1、三母; 2、教科书; 3、童蒙须知; 4、壬戌; 5、战时儿童保育会; 6、初级; 7、分级; 8、会堂; 9、雄辩家; 10、直观; 11、福禄倍尔; 12、洛克; 13、儿童福利法; 14、自由主义; 15、做二、单项选择题(每题1分,共20分) 1、D; 2、B; 3、A; 4、D; 5、B; 6、A; 7、B; 8、B; 9、C; 10、D; 11、A; 12、A; 13、A; 14、B; 15、B; 16、B; 17、C; 18、A; 19、A; 20、C 三、名词解释(每题5分,共20分) 1、我国现代教育家陶行知针对当时幼稚园只建在大城市,建在富人集中的地方等弊病,提出要发现幼稚园的"新大陆"。(1分)他认为最需要幼稚园的、最欢迎幼稚园的是工厂和乡村;(1分)工厂和乡村就是幼稚园的新大陆。(1分)幼儿教育最应该服务的对象是工人和农民。(1分)因此他号召开展一个幼儿园下厂、下乡的运动。(1分) 2、《儿童权利公约》于1989年在第44届联合国大会上获得通过,包括序言、第一部分、第二部分共56条。(1分)《公约》精神体现了4个基本原则,即儿童最佳利益原则、尊重儿童尊严的原则、尊重儿童观点与意见的原则、无歧视原则。(3分)正是根据这些精神,1990年《儿童生存、保护和发展世界宣言行动计划》出台;中国政府签署了上述两个文件,作出了庄严承诺。(1分) 3、捷克教育家夸美纽斯从批判中世纪经院主义教育出发,强调教育要适应自然,并以此作为整个教育理论的一条指

导性原则。(1分)这一原则要求:按照自然发展的"规律"或"法则"来进行教育和教学工作;(1分)依据人的自然本性和自然倾向来进行教育和教学工作;(1分)教育要符合儿童的年龄特征和个性差异。(1分)由于当时科学发展水平的局限,这一原则不可避免地存在很多局限,但与经院主义教育忽视儿童发展规律和个性差异的倾向是针锋相对的,在当时具有巨大进步意义。(1分)4、法国启蒙思想家和教育家卢梭在《爱弥儿》一书中阐述的教育观点。(1分)卢梭反对在教育中压抑儿童天性、干涉和限制儿童身心的自由发展,具有强烈的反封建性;(1分)指出真正的教育应当是顺应儿童天性发展的教育,即自然教育。(1分)他认为自然教育的目的就是要培养具有独立自主性的自然人(自由人)。(1分)在西方教育史上,卢梭第一次明确提出教育应从人的自然本性出发,使人得到充分的自由发展的思想。

(1分)四、简答题(每题7分,共21分)1、(1)王守仁揭露和批判了传统儿童教育"鞭挞绳缚,若待拘囚"的危害。

(1分)(2)他充分认识到儿童好动喜乐的天性,并把这种天性视为教育儿童的基础和基本原则。(2分)(3)他主张教育儿童要顺应儿童性情,使其自然发展。这样才能让他们乐于接受教育,自然地不断长进。(2分)(4)王守仁"自然教育论"对当今儿童教育的借鉴意义(2分)2、"课程应为培养目标服务"及其内涵;(2分)(1)"课程应以自然和社会为中心"及其内涵;(2分)(2)课程应实验"整个教学法";(1分)(3)课程应当采用游戏式、小团体式等的教学方法;(1分)(4)课程应当有考察儿童成绩的标准。(1分)

(1分)100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访

