

《天上的街市》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_A4_A9_E4_B8_8A_E7_c38_57052.htm 教学设想

这首诗意境优美，节奏舒缓，有着古典诗歌的韵味和意趣，适合朗读，要以此加强朗读指导。同时适当介绍联想和想象，引导学生体会联想和想象在诗歌艺术中的作用。 教学目标 1、朗读背诵，品读作品的诗情诗味 2、了解本诗想象丰富的写作特点，拓展想象能力。 教学方法 朗读 教学时数 一课时 教学过程与步骤

一、导入 星空以其无比的广阔和神秘，引起人们纷繁多姿的遐想，创造出众多美丽动人的传说。朋友，面对星空，你想到了些什么呢？我们说，诗人的想象最瑰丽，那么，我国现代大诗人郭沫若又想到了什么呢？今天我们将一起学习《天上的街市》，与诗人共同进入神奇美妙的星空世界。

二、作者简介。 郭沫若(1892-1978)，原名郭开贞，四川乐山人。现代诗人、学者。代表作有诗集《女神》、《星空》 话剧《屈原》等。

三、学习方法： 1、诵读品味（音读、意读、情读） 2、想象理解 四、音读要求：读准字音，不读错、不读漏、不重复，停顿正确，力求流利。（一）正音正字：

（1）隔g é （2）甚sh è n：很、极 （3）缥缈pi ā o miào：隐隐约约、若有若无 （4）陈列ch é n li è：把物品摆出来给人看 （5）珍奇zhēn q í：稀有而珍贵 （6）闲游xi á n y ó u （7）灯笼dēng long（笼罩long） （8）宽广kuān gu ā ng （9）数：shu（数一数）shu（数字）shuo（数见不鲜）（二）读出音韵 韵脚：

○1 星(xing) 灯(deng) ○2 市(shi) 奇(qi) ○3 广(guang) 往(wang) ○4 游(you) 走(zou) 五、意读 1、朗读。要求：边读

边领会作者诗中所写的内容，做到从读书中见人物、从读书中见形态。 2、请一位同学以简练的语言陈述诗的内容

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com