

《陈太丘与友期》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E9_99_88_E5_A4_AA_E4_c38_57055.htm 【教学目标】 1. 读懂

课文，能讲译，能理解课文的主旨。 2. 积累文言词语，提高自主阅读文言文的能力。 3. 背诵全文。 【教学难点】 理解“元方入门不顾”是否无礼。 【教学时间】 一课时 【教学

步骤】 一. 引入课文。上节课我们学习了《咏雪》，文中主要赞颂的人物是谁？（东晋才女谢道韞）赞美了她什么呢？

（聪明有才学。）我们现在来学习《陈太丘与友期》，看主人公是谁？主旨是什么？ 二. 老师范读，学生齐读，然后再叫一个学生单独读，读后让学生评论正误优劣。 三. 学生自学课文并讨论。（可让学生先分组讨论，再全班讨论） 1.

读懂课文并翻译。 2. 讨论“研讨与练习”中一、二两题中属这课的内容。 3. 学生提问质疑，师生共同解答。 4. 若学生没有提出以下问题就由老师提问：○1本文的主人公是谁？

主旨是什么？○2本文的主要表达方式是什么？○3在《世说新语》中《咏雪》列入“言语”，《陈太丘与友期》列入“方正”，这是为什么？ 四. 先让学生读无标点的原文，再

叫学生自读课文，看谁能先背诵。 五. 学生课堂做练习，如有时间就课内订正。（或留作课外作业。如有时间可让学生即兴表演。） 下课！《世说新语》两则 练习题 1. 为下列句中

加点字注音。①撒盐空中差可拟（ch ā）（n ǐ）②太丘舍去（sh ě）③尊君在不（f ǒ u）④无奕（y ì）⑤友人惭（c á n）⑥雪骤（zh ò u）⑦非人哉（z ā i） 2. 解释下列句中

加点的字。○1撒盐空中差可拟（大致，差不多）（

相比) ○2未若柳絮因风起(乘着,趁着) ○3过中不至(到) ○4相委而去(丢下) ○5讲论文义(讲解)(讨论) ○6去而乃至(才)(到) ○7俄而雪骤(不久,一会儿)(急速,大) ○8太丘舍去(放弃,即不再等候)(离开,就走了) ○9与友期行(约定)(同行) ○10与儿女讲论文义(这儿当“子侄辈”讲) ○11下车引之(牵,拉) ○12入门不顾(回头看)

3.翻译下列句子。○1未若柳絮因风起 翻译:不如(比作)柳絮乘着大风飘起。○2待君久不至,已去。 翻译:(我父亲)等了您很久,您都没到,(他)已经走了。○3非人哉!与人期行,相委而去。 翻译:真不叫人哪!和别人约好一起走,却把别人丢下,独自走了。○4友人惭,下车引之,元方入门不顾。 翻译:(父亲的朋友感到惭愧,便从车上下来,想跟元方握手,元方连头也不回地走进了自己的家门。

5. 填空。○1《世说新语》是六朝志人小说的代表作,是南朝宋(朝代)人刘义庆(姓名)组织编写的。○2“谢太傅寒雪日内集,与儿女讲论文义”这一句总述了谢太傅家人咏雪的背景,极精练地交待了时间“寒雪日”、地点“内集”、人物“谢太傅”“与儿女”、事件“讲论文义”等要素。

6. 课外自读理解。王冕者,诸暨人。七八岁时,父命牧牛陇上,窃入学舍,听诸生诵书;听已,辄默记。暮归,忘其牛,父怒挞之。已而复如初。母曰:“日痴如此,何不听其所为?”冕因去,依僧寺以居。夜潜出,坐佛膝上,执策映长明灯读之,琅琅达旦。佛像多土偶,狞恶可怖;冕小儿,恬若不见。

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com