

初中语文:《咏雪》教案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57057.htm 一、以冰心赞美儿童的诗导入课堂。你还记得那些智慧儿童的故事?如:司马光砸缸的故事大家听过吗?如果你们遇到同样的事情,你会怎么处理呢?(导入老套而生硬,没有激发起学生的学习欲望。)能不局限于故事本身,有自己的创见更智慧。二、翻开课文,可以说说我们平时怎么学文言文的吗?三、导读《咏雪》“学会”介绍《世说新语》。生读课文。文中有几个多音字,你知道吗?生:“差”有四种读音,这里应该读第一声,是差不多的意思。四、读准字音读顺。正音。五、读准节奏读懂。“谢太傅/寒雪日/内集”怎么划节奏?分组读一读。生试读。重点分析后两句的节奏。(是“王凝之/妻也”,还是“王凝/之妻也”。学生是无法判断的,必须提供相关资料。)六、读出韵味品味。找出你觉得最有意思,最有情趣的语句,摇头晃脑地读,读出语气,读出韵味;并说说你喜欢的原因。(有老师说“摇头晃脑”不是要求的,而是要营造一个氛围,这是很有见地的意见。)你最喜欢其中的哪些语句,试着读出韵味来。一生认为“撒盐空中差可拟”要比“未若柳絮因风起”好。老师不置可否。(怎么能肯定“撒盐空中差可拟”比“未若柳絮因风起”好呢?即使要从形容下雪籽的角度给予肯定,也应该由学生讨论而得出。古诗词中的雪。(引用略)以上诗句中,作者是把哪些事物比作雪的? 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com