

诗两首《金色花》《纸船》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E8_AF_97_E4_B8_A4_E9_A6_96_E2_c38_57062.htm 教学目标 1. 有感情的朗读诗歌，体会这两首诗所蕴含的哲理。 2. 体验人间至爱亲情，受到美的熏陶和感染，培养健康高尚的审美情趣和审美能力。 3. 培养学生鉴赏诗歌的能力。 教学重点 反复诵读，感悟诗歌的思想感情。 课时安排 两课时 第一课时 教学过程 一、导入 母爱是世界上最伟大、最无私的爱，是母爱的力量推动了世界的发展。今天我们一起来欣赏一首表达母子之间亲密感情的散文诗——《金色花》。 二、 朗读诗歌 1. 前提：扫除字词障碍 匿(n ì)隐藏：不让人知道。 祷(d ào)祷告，向神祈求保佑。 衍(y ǎn) 2. 朗读诗歌 教师配乐范读。 学生配乐仿读。 朗读指导：注意重音、语速、节奏、感情。这首诗的感情基调是舒缓、温馨、深情的，但不同的地方，朗读处理的方法是不同的。 例：“你到哪里去了，你这坏孩子？”妈妈不见了孩子，多么着急，一旦见了，又惊又喜，自然嗔怪孩子。这句应读出妈妈惊喜的语气。 例：“我不告诉你，妈妈。”孩子撒起娇来了，为自己能给妈妈做些好事而高兴，还要对妈妈保密，让她莫名其妙。这句应读出孩子撒娇、调皮的语气。 学生自由朗读，结合自己的生活体验，以一个调皮的孩子的口吻来读。 三、 感悟诗歌 1. 教师导语 这一首散文诗，让我们感受到母子情深，感受到母子之爱，那么一种亲昵，那么一种亲热。为什么孩子那么快乐，那么天真，那么活泼，那么可爱？{ 生：因为他沐浴着母爱。 } 爱是交流的。小孩子领受着母爱，也想着怎么回报母爱？ 2. 合作学习

分组共同研讨下列问题（注：这些问题的提出，是学生在朗读诗歌过程中提出的具有共性的问题。） 作者为什么把孩子想像成一朵金色花？（我们中国喜欢用花朵比喻儿童，印度也一样。泰戈尔把儿童想像成一朵金色花，最美丽的圣树上的花朵，赞美孩子可爱。那金黄的色彩，正反映着母爱的光辉。人们喜爱花儿，花儿也惠及人们，正可以象征孩子回报母爱的心愿。泰戈尔的想像实在新奇而美妙。 孩子为什么想变成一朵金色花，而且一而再，再而三地不让妈妈知道？）（看孩子为妈妈做了什么，就可以理解他的心愿。孩子总想为妈妈做点事，变成一朵金色花，可以看着妈妈工作，可以让妈妈嗅到花香，可以投影在妈妈读书读到的地方。孩子懂得，母爱的奉献是无私的，对母爱的回报也应该是无私的，他不图妈妈夸奖，但求妈妈生活得更加温馨。所以他只是撒娇，就是瞒着妈妈。） 为什么妈妈见了面，说“你这坏孩子”？（上文说，妈妈叫道：“孩子，你在哪里呀？”可以想见，不见了孩子，妈妈多么着急，这种惶急的心情肯定与时俱增，一旦见了，又惊又喜，自然嗔怪孩子。） 学生以小组为单位，讨论交流，教师参与指导，注重鼓励。

四、拓展训练 母爱就在我们身边，如涓涓细流时时哺育着我们，现在请同学们用诗歌的语言，表达对母亲的爱。（尝试写诗，教导作指导，进行鼓励性评价。）

五、课文小结 这首散文诗，让我们感受到母子情深，感受到母子之爱，那么一种亲昵，那么一种亲热。为什么孩子那么快乐，那么天真，那么活泼，那么可爱？因为他沐浴着母爱。爱是交流的。小孩子领受着母爱，也想着怎么回报母爱？他想到变成一朵金色花，让妈妈嗅到花香，让妈妈看书不伤眼睛。从孩子对母亲的爱，可以想

到母亲对孩子的爱。请同学们再次体会作者的思想感情，有感情的诵读的本文。六、作业 背诵诗歌。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com