

《教育学教程》第十三章思考与练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_57069.htm 思考与练习 一、基本练习题

(一) 填空题 1.了解和研究学生，是班主任做好工作的_____。 2.了解和研究学生的方法有：_____、_____、_____、_____。 3.班主任的中心工作是_____。 4.健全的班集体的标志是：_____、_____、_____、_____。 5.班级活动的原则是：_____、_____、_____、_____、_____。 6.班级活动的类型有：_____、_____、_____、_____。 7.班会的形式主要有：_____、_____。 8.班主任组织班会要把握“四个点”：_____、_____、_____、_____。

(二) 选择题 1.班主任做好班级工作的中心环节是_____。
A.全面了解和研究学生 B.组织和培养班集体 C.做好个别学生教育工作 D.同家庭和社会教育密切配合 2.班主任了解和研究学生最简便易行、行之有效的方法是_____。 A.观察法 B.访问法 C.问卷法 D.调查法

(三) 判断题 1.班级和班集体是同一个概念。 2.班集体建设与班主任密切相关，和其他教师没有关系。 3.一个班几十名学生在一起，有了班主任，班集体就形成了。 4.班主任是学校开展教导工作的得力助手和骨干力量 5.一般说来，学生个体在班集体中会获得更好的发展。 6.班级不能缺少全体成员为之奋斗的目标。 7.不应让成绩不好的调皮学生当班干部。 8.班级干部最好实行轮换制。 9.班主任在学生面前要有权威，要让学生感到有些怕，这样有利于

对班级的管理。 10.班主任不严肃不厉害，就管不住学生。

11.班主任要十分注意培养班级的正确舆论。 12.班级要多开展一些活动，这样可以增强班级的凝聚力。 13.班主任应放手让学生组织自己的活动。 14.学生撇开班主任搞活动，就是不尊重班主任，这是不能容许的。 15.开展班级活动与抓学生学业成绩有矛盾，不能多搞。

（四）解释题 1.班集体 2.集体舆论

（五）简答题 1.班主任的根本任务是什么？ 2.班主任的基本任务有哪些？ 3.简述班主任应怎样组织和培养班集体。 4.班主任对学生个体的了解和研究包括哪些方面？ 5.班主任对学生群体的了解和研究包括哪些方面？ 6.班主任应怎样做好后进生的转化工作？ 7.简述开展班级活动的意义。 8.班主任应怎样组织主题班会？

（六）论述题 1.试述班主任应怎样组织和培养班集体。 2.试述班主任应怎样做好后进生的转化工作。

二、设计题 1.马卡连柯指出：“人的生活的真正刺激是明天的欢乐”，“培养人就是培养他对前途的希望”。我们要尽快让学生取得成功，尽早让学生得到“快乐”的体验。假如你是一位班主任，你将为学生的成功设计哪些近期目标和中期目标？ 2.针对时代特点和中学生思想现状设计出 10~15 个主题班会题目。 3.设计一个主题班会。

三、讨论题 1.你认为班干部应当具备的条件中最关键的是什么？ 2.你有没有什么更好的办法来选拔班级干部？ 3.你认为班干部实行轮换制是利大于弊还是弊大于利？

四、教学实践 到中学去观摩一次主题班会。

五、技能训练 1.设计某一年级学生情况调查表。 2.为班级的某次活动设计一个方案。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com