初中语文:《散步》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57070.htm

一、教学目的：1、整体感知课文内容，提高审美情趣。2、通过自主、合作、探究的学习方式，培养尊老爱幼，珍爱生命的情感。3、体会文章用人物性格来表现文章主题的写作思路。二、教学重点：1、感悟文章所揭示出来的一条家庭道德准则：上有老，下有小，两头无法兼顾时，应该照顾老的一头。2、理解文章是如何围绕主题思想来写的。三、教学安排：一课时四、教学过程：1、成语故事：（注意联系前面的几个成语）两袖清风，画龙点睛，5’2、导入：从课题入手，“散步”在字典里的意思是随随便便的走走，是一种休闲的方式。那么在莫怀戚的这篇散文中，散步究竟具有什么样的意义呢，且看课文第125页的文章。1’3、快速地默读文章，思考问题。72’现在请同学们仔细的阅读课文，把你认为比较重要的，或者比较有特点的句子划起来，并且通过这个题目想一想：作者在散步中发生了一件什么事，通过这件事表现了什么主题？提问，回答：（1）初春的时候，我、母亲、妻子和儿子四个人，在田野里散步。【体现了时间、地点、人物和事情等记叙文的几个要素。】（2）主题：尊老爱幼。4、再仔细阅读文章，想一想“尊老爱幼”的这个主题作者是通过哪些细节表现出来的？（要找出具体的字和词。）46’师注意：同学回答之后，主要让学生来回答这些细节与主题有什么联系，反映出了人物的哪些性格？师只做适当的指导。归纳：正因为有这个主题的存在，人物的性格都要服务于

这一个中心。而是不是他所有的性格都可以服务于这个中心呢？不是的。因此，作者只选取了其中的一小部分性格来写，选取最能表现文章主题的那一部分性格来写。这也是我们作文中要学习的一个重点之一。撇开作文不说，就这一部分的性格也都可以让我们来过渡：这些性格只是他们众多性格当中的一个方面，为什么其他的方方面面的性格都不写，而只写这个性格呢？因为要围绕文章的主题，要让人物的性格服务于主题。但是就这一部分的性格，我们每个人也都可以有各种各样的感受。现在，我们不妨把这种感受说出来，在你们每个四人小组中谈谈：你在这些人物中，最欣赏哪一位，为什么？

5、讨论：你在这些人物中最欣赏哪一位，为什么？

57’ 师注意：尽量引导学生说出理由，在适当时候，由老师或学生提出反驳，看其是否能站得住脚，能否坚持住观点。如有出现辩论的情况，则在第二、三轮打住。

我：孝顺。母亲：善解人意。妻子：体贴。儿子：懂事。

6、联系生活：7’ 不管你喜欢文章中的哪一个人物，总之，这个家庭，这三代人都是我们为之羡慕的，因为他们很和睦，很温馨，因为他们在出现分歧的时候，彼此之间都有着一颗尊老爱幼的心，一颗相互理解的心。通过学习这篇课文，假如这样的分歧也同样出现在你的家里，我们不妨来想一想：当你晚上吃完饭，全家人聚在一起看电视的时候，爷爷奶奶要看戏剧，父亲要看新闻，母亲要看连续剧，而你要看动画片，此时，如果遥控器掌握在你手中，全家人都听你的，你该怎么办？提问最多不超过五位同学。

归纳：说明一个家庭的道德准则：上有老，下有小，当两头无法兼顾时，应该照顾老的一头，先考虑老人的感受，因为他们已经辛苦了一辈子了，

不容易。毕竟“孝顺第一”是中华民族的传统美德。（加祝贺语。）7、作业：1’通过学习这篇课文，写一写，我理想中的温馨的家庭，作为这周的周记。字数不少于500字。板书：散步 莫怀戚 初春，一家人，田野，散步 我：孝顺。母亲：善解人意。妻子：体贴。儿子：懂事。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com