

《看云识天气》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E7_9C_8B_E4_BA_91_E8_c38_57071.htm

教学目的：一、学习并启发学生运用条分缕析的方法去观察研究事物。二、理解生动的比喻对说明事物特征的作用，体会说明语言准确性。教学重点：掌握总分结构顺序及分类说明方法。教学难点：生动的说明表现抽象、复杂天气特征。教学时间：安排一课时。教学步骤：一、出示小黑板、检查字词预习情况。二、板书课题、导入新课：“云”和“天气”有着密切关系，看云可以辨别，推测天气的好坏，这篇说明文是怎样把有关云和天气的气象知识告诉我们的？三、讨论全文结构。四、着重研究一、二部分层次及语言特色。（一）讲读第一自然段1、朗读首句提问什么叫“姿态万千”、“变化无常”？2、哪些语句分别说明“姿态万千”“变化无常”？3、朗读指出修辞手法？4、这一节按什么顺序写的？（二）分析第二自然段。1、朗读并背诵指出概括说明作用。2、“往往”、“常常”两个副词起什么作用（三）详细研究各种云同天气的关系。1、卷云、卷积云、积云和高积云形状、位置、厚度怎样，是什么样天气？2、雨天的“招牌”呢？三种云的特点、高度、厚度、颜色在怎样变化？3、“改名换姓”、“躲藏”是什么修辞手法？4、从积云到积雨云，则是夏天出现的一种特殊情况，它的变化速度和以上有什么不同呢？5、归纳与第二节关系。（四）讨论如何根据云的光彩，推测天气的情况。1、云上有哪几种光彩？（晕、华、虹、霞）2、这些光彩特征怎样？预示着什么天气？3、引用谚语有什

么作用？五、讨论最后一段作用。1、观察云的形状、光彩对我们有什么意义？2、如何才能掌握它的变化规律呢？3、最后告诉我们局限性作用？六、总结课文。七、布置作业：1、说出收集的有关气象谚语试辨识天气。2、完成练习二。

板书设计：看云识天气（观察）（推测）（天气的变化）

总说：看云可以识天气。[总分总][现象]条理清楚 高、轻、薄 层次分明 形态 分类）分说：怎样看云识天气。低、密、厚（先总后分）（分类）光彩：晕、华、虹、霞[本质]总说：意义与局限。用词准确 往往、常常 科学严密 一般、可能、渐渐等 语言通俗 像.....像.....；刚才-----一霎时-----；“招牌”；改名换姓 生动有趣 比喻、排比、对比、拟人；谚语

幻灯片内容：(一)、云的形状与天气关系 (二)、云的光彩同天气关系（略）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com