

教师模拟题：单项选择题十八 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022_E6_95_99_E5_B8_88_E6_A8_A1_E6_c38_57079.htm 1. 马克思主义关于人的全面发展的内涵是指：个人在脑力上的自由发展 德、智、体和/or 谐发展 个人知识和智力的充分、自由地发展 个人智力和体力尽可能多方面的、充分的、自由的发展，并在此基础上实现脑力劳动与体力劳动相结合 2. 教育目的和教育方针的关系是：教育方针包括教育目的，教育目的是教育方针的重要内容之一 教育目的就是教育方针，二者指的是同一件事 教育方针属教育政策范畴，教育目的属教育理论范畴，二者没有直接联系 教育目的包括教育方针，教育方针是教育目的的重要组成部分 3. 马克思主义认为，造就全面发展的人的根本途径是：既从事体力劳动，也从事智力劳动 从事智力劳动或从事体力劳动 接受工人、农民再教育 实行教育与生产劳动相结合 4. 当代中国教育的导向思想是：应试教育 素质教育 特长教育 继续教育 5. 个人全面发展的必要物质前提是：科技水平的提高 社会生产关系的变革 社会生产力的高度发展 消除旧式劳动分工 6. 人的实践活动与动物本能活动的根本区别是：活动性 目的性 实践性 预期性 7. “明人伦”是我国（ ）时期的教育目的。原始社会 奴隶社会 封建社会 清末民初 8. “忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”是什么时期的教育目的：奴隶社会 封建社会 清朝末年新学制改革之后 中华民国政府 9. 古希腊时期，雅典的教育目的是培养：“明人伦”的官吏 虔信上帝的宗教人士 身心和谐发展的能履行公民职责的人 无条件效忠国家的武士 10. 古希腊时期斯巴达的教育目

的是培养：无条件效忠国家的武士 虔信上帝的宗教人士 “ 明人伦 ” 的官吏 身心和谐发展的能履行公民职责的人 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com