

初中语文:《秋天》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57091.htm 教学目标：在朗读中品味诗歌语言，体会诗人感情。教学过程：1、初读课文，把握全诗韵律。2、听读课文，感受诗歌图画美。3、细读课文，品味诗歌词句，体会诗人情感。总结：农家丰收图绚丽多彩 渔夫晨归图淡雅朦胧 牧女思恋图寥阔空远4、再读课文，总结鉴赏现代诗歌方法。1.把握韵律，感受诗歌的音乐美。2.视觉再现，欣赏诗歌的绘画美。3.身临其境，体会诗人的情感美。5、迁移训练。一、导入 播放动画，同学们，你们刚刚看到的动画让你们想到了什么季节？我们看到的动画只是表现了秋天一小部分魅力，而何其芳先生却通过他生动形象的诗句展现了一个绚丽多彩的秋天，让我们一起走进他带来我们的秋天的世界。（学生自由回答）二、初读课文，掌握朗读节奏与重音 这首诗写得很美，需要我们通过朗读来体会。我先给大家两分钟时间，小声的读一下全诗。再请一位同学读一下全诗。这位同学音读得很准，但一首好的诗歌就像一首优美的乐曲，而乐曲有了快慢相间的节奏，才会富有情感，而刚才这位同学并没有读出节奏感来，我把这首诗的节奏划了出来，再请一位同学来朗读一下。一首优美的乐曲往往通过高低起伏的音调来表现它的内容，同样诗歌要读得好，也需要突出一些重音，你们认为这首诗中哪些词语需要重读？（不说理由）老师也找到了一些需要重读的词语，我已经把它们标出来了。现在大家看着投影再齐读一遍。现在大家的朗读已经大有进步了，但似乎还不能表现出诗人的

感情。可能有些同学觉得重读只是单纯地加强语调，但事实上重读只是在朗读中把相关的词突出出来，既可以加强语调，也可以使语调变轻，关键是要和其它的读音有对比。如何判断读法呢？关键是在读的时候投入你们的情感。这就需要大家在朗读时把诗人带给我们的画面展现在你的头脑中。下面我来给大家读一读，请大家闭上眼睛，就好像你已经走进了一个美丽的秋天的世界，正在用眼睛观察、用耳朵聆听、用心灵感受每一个美好的事物。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com