

《我的信念》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_9A_84_E4_c38_57097.htm 教材分析 《我的信念》选自义务教育课程标准实验教科书语文学科七年级上册。课文阐述了伟大的科学家居里夫人关于工作生活、事业名利、人际关系等诸多方面的信念，她的人格魅力将深深地打动学生的心，并引发学生联系自己的人生深入思索。学生分析 1 七年级学生在完成某一项事务时，已懂得付出一定的努力，但他们也特别注重获取等价的回报，因此让他们感受居里夫人无私奉献的高尚精神很有必要。2 学生具有了初步搜集材料、理解材料的能力。教学目标：1、培养搜集、筛选和交流资料的能力。2、通过品味平实而富于哲理的语言整理归纳居里夫人的人生信念。3、感受居里夫人那颗水晶般的心；并联系自己的人生深入思索。设计理念 《语文课程标准》重视培养学生“能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料”的能力；强调我们“应该重视语文的熏陶感染作用”，让语言文字资料丰富的人文内涵对学生精神领域产生深远的影响。所以教师组织学生通过搜集资料和阅读课文与居里夫人进行对话，与这位伟大的科学家进行心灵的交流，从而面对楷模思考自己的人生。课前预习 学生注意收集或上网下载介绍居里夫人事迹的有关资料，了解居里夫人高尚品格。教学流程 一、黑板上张挂居里夫人画像 [让学生面对居里夫人画像，可以营造一种课堂气氛，有利于熏陶感染。] 二、交流资料，初步了解居里夫人的成就和品格 1、要求学生在小组里逐个交流自己预习时收集的有关资料。（学生非常热

烈地交流。我没料到有些学生下载了厚厚的介绍资料，她自己都不知怎样向小组里介绍交流。我于是指导学生学会筛选资料：从众多的材料中选择一两个最动人的事例介绍给其他同学。）2、小组推选一位同学在班上交流一个最能表现居里夫人高尚人格的事例，共同体会她杰出的贡献、伟大的人格。[学生搜集整理资料，交往合作互通信息，初步从不同的方面了解了居里夫人的成就和品格。]三、自读课文，归纳了解居里夫人的人生信念1、今天我们面对居里夫人走近居里夫人来学习《我的信念》，我们的心将与她那颗水晶般的心贴得更近些。首先我们来读懂题目，解释什么是“信念”。（学生很快查词典，解释“信念”自己认为可以确信的看法。）2、自由朗读课文，找出居里夫人在文中表述的在生活和工作中认为可以确信的看法和做法。[如果一开始就提问“居里夫人的信念是什么”，那显得有些抽象而有一定的难度。所以“信念”一词的解释是通向“理解课文内容”的桥梁。掌握了这个词的含义后，学生在学习的开始就不感到困难了。安排学生自由朗读，是为了让他们有充分的自主空间去领悟，学会主动学习]3、要求读懂了的学生在黑板上板书表述“我”信念的关键词（四字短语）。（学生争先恐后跑上讲台板书并互相纠正补充：坚忍不拔 要有信心 执着勤奋 献身科学 专心致志 追求安静 生活简单 抛弃财富 克制自己 沉醉科学……）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com