

教师模拟题：单项选择题十七 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E6_A8_A1_E6_c38_57098.htm 1. 在中国，奴隶社会的学校教育，以（ ）为目的。“明人伦”“三民主义”“忠君、尊孔”“建国君民” 2. 在西方，古希腊城邦国家雅典的教育目的是：培养无条件效忠于国家的武士 培养独立、自尊的自由人 培养演说家和雄辩家 培养身心和谐发展的能履行公民职责的人 3. 个人本位论盛行于：19世纪下半叶 20世纪初期 20世纪中期 1819世纪上半叶 4. 个人本位论的代表人物是：卢梭、洛克、裴斯泰洛齐、福禄倍尔 杜威、孔德、裴斯泰洛齐、涂尔干 杜威、洛克、卢梭、孔德 涂尔干、赫尔巴特、卢梭、洛克 5. 社会本位论主张教育目的应根据（ ）来确定。个人需要 社会需要 社会需要为主，兼顾个人需要 个人需要为主，但也考虑社会需要 6. 教育目的的性质和方向是由（ ）决定的。科技发展 社会生产力 政治经济制度 受教育者身心发展的客观规律 7. 在奴隶社会和封建社会，教育目的基本上只规定了：生产技能的一些要求 生产力的一些要求 科学知识的一些要求 政治思想品德上的一些要求 8. 确定教育目的的客观必然性是：生产关系的公有化 受教育者身心发展规律的把握 大机器生产 科学技术的发展 9. 我国社会主义教育目的的理论基础是：马克思主义个人全面发展学说 空想社会主义者关于人的全面发展理论 人的多方面的和谐发展学说 关于人的发展的理想 10. 造成人的片面发展的原因是：社会的进步 旧式劳动分工 生产力的发展与分化 科技水平的提高

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

