

教师模拟题：单项选择题十三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E6_A8_A1_E6_c38_57109.htm

1. 教育教学要求的“一刀切”违背了人的身心发展的：阶段性 顺序性 不平衡性 互补性
2. 因材施教的教学原则反映了人的身心发展的：顺序性 个别差异性 不平衡性 阶段性
3. 盲人的触觉、听觉一般非常灵敏，这说明了人的身心发展具有：顺序性 不平衡性 互补性 个别差异性
4. 发展关键期或最佳期的概念是心理学家根据人的身心发展的（ ）提出来的。 互补性 阶段性 顺序性 不平衡性
5. 人的生理成熟的标志是：性机能成熟 独立思考能力 个性形成 较稳定的自我意识
6. 布鲁姆通过大量研究表明，儿童智力发展最迅速的时期是：胎儿期 5岁之前 6-11岁 青春期
7. 遗传素质是人身心发展的：主导因素 决定因素 物质前提 无关因素
8. 格塞尔的“同卵双生子爬楼梯实验”充分说明了（ ）是教育的重要条件。 后天学习和训练 遗传素质 教师教学水平 遗传素质的成熟程度
9. “遗传决定论”的创始人是：华生 格塞尔 高尔登 洛克
10. “环境决定论”的代表人物是：霍尔 华生 高尔登 格塞尔
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com