

初中语文:《童趣》教案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57110.htm ○教学目标 ①背诵、翻译全文。 ②理解作者的精神体验“物外之趣”。 ③领悟作者的奇思妙想, 丰富自己的想像力。 ○教学重点 ①掌握文言词句, ②感悟“物外之趣”。 ○课前准备 ①预习课文, 了解大意。 ②掌握字词。 第一课时 ○教学内容 ①反复朗读, 疏通文意。 ②理解课文内容。 ○教学设计 导入 同学们, 儿童是天真烂漫的, 他们对世界充满了好奇和幻想。“青梅竹马”这个成语大家都是知道的。可是你们知道其中“竹马”是什么意思吗? 李白有诗云:“郎骑竹马来, 绕床弄青梅。同居长干里, 两小无嫌猜。”其中“竹马”就是小孩子将竹竿跨在裆下当作马来骑。这种想像和做法很有意思吧。今天我们来学习清代文学家沈复的短文《童趣》。文章中趣事, 可能勾起我们许多儿时的回忆, 许多奇思妙想或许能给我们带来意想不到的启发。 板书课题。 作品、作者简介 教师导学 文言文是古代的书面语, 特点是简洁、典雅。它与现代汉语一脉相承, 只要有信心, 并不难学。学习文言文是为了继承民族的文化遗产, 又可以帮助我们了解历史, 还可以丰富我们的语言。学好文言文关键在于培养语感。一是要熟读、背诵; 二是要用心领悟; 三是不断积累文言词汇。学习本文, 首先要疏通文意。其次, 要重视朗读背诵。在朗读时, 要很好地把握语气和节奏, 要大声地读, 读出点文言味儿来, 读出文章的主旨。 朗读课文 采用多种形式反复诵读, 整体感知课文内容。在朗读方法上, 教师要在语音、语气、节奏、感

情等方面给学生以指导和点拨。解释词义，疏通文意 ①默读课文，揣摩课文内容，试着解释下列加点的字词。搞不清的四人小组讨论，合作解决。a. 能张目对日，明察秋毫。b. 私拟作群鹤舞于空中。c. 昂首观之，项为之强。d. 又留蚊于素帐中，徐喷以烟。e. 果如鹤唳云端。f. 捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。g. 见藐小之物必细察其纹理。h. 私拟作群鹤舞于空中。i. 昂首观之，项为之强。j. 徐喷以烟。k. 以草为林。l. 舌一吐而二虫尽为所吞。②在教师的帮助下，试着让学生将课文译成现代汉语。③反复朗读课文，并让学生试着划分朗读节奏。作业 ①完成“研讨和练习”二。②写复述课文内容的提纲。③思考题：课文中所说的“物外之趣”指的什么?作者为什么会产生“物外之趣”?这对你有什么启发? 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com