

教师模拟题：单项选择题八 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E6_A8_A1_E6_c38_57131.htm

1．认为教育是对人的一切天赋力量的和谐发展的一种促进的教育家是：英国教育家洛克 德国教育家赫尔巴特 瑞士教育家裴斯泰洛齐 美国教育家杜威
2．把教育看作是人对人的主体间灵肉交流活动（尤其是老一代对年轻一代）的现代思想家是：德国的根舍因 德国的雅斯贝尔斯 美国的布鲁纳 前苏联的赞可夫
3．《中国大百科全书》对教育的界定作了广义和狭义之分，狭义的教育是指：家庭教育 特殊教育 社会教育 学校教育
4．教育要素是构成教育活动必不可少的：最基本的因素 特殊因素 所有因素 一般因素
5．教育者和受教育者共同的客体是：教育手段 教育内容 教育目的 教育形式
6．教育过程的主要矛盾是：受教育者与教育内容的矛盾 主体与客体间的矛盾 教育者与教育内容的矛盾 教与学的矛盾
7．人类教育赖以存在和发展的决定性力量是：人口数量 自然环境 政治需要 社会生产
8．人类赖以生存和发展的决定性条件是：人口数量 自然环境 社会的生产方式 社会政治经济制度
9．如果以生产工具的质的变革作为划分社会历史的标准，那么有史以来的人类社会可分为：传统社会和现代社会 古代社会和资本主义社会 古代社会和近代社会 封建社会和现代社会
10．同是资本主义的英国和法国，由于（ ）的不同，而形成各自不同的教育特色。 生产力水平 人口质量 生产关系 文化价值观
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com