

《海燕》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_B5_B7_E7_87_95_E3_c38_57142.htm

教学目标：1、通过有感情朗读课文来感知课文，弄清文章深刻内涵，理解海燕这一艺术形象的典型意义. 2、理解象征、对比、拟人、比喻手法在文中的作用 3、品味文章语言。 4、感受海燕自信、乐观、勇敢的品质和积极的人生态度

教学重难点 1、通过有感情朗读课文来感知课文，弄清文章深刻内涵，理解海燕这一艺术形象的典型意义. 2、理解象征、对比、拟人、比喻手法在文中的作用 3、品味文章语言。 教学课时：2课时 教学流程：

第一课时 教学要点：1、通过有感情朗读课文来感知课文，弄清文章深刻内涵，理解海燕这一艺术形象的典型意义. 一、导入 二、走进作者 三、品读文章，整体感知 1、听读课文 2、有感情自读课文 3、朗读点评和指导 《海燕》既是一首色彩鲜明的抒情诗，又是一幅富有音乐的节律和流动感的油画.

文笔粗犷，气势磅礴，感情激越，给人以很强的艺术感染力，朗读时候要注意体会，朗读语速不可太快，虽感情起伏而定，要有激情。 四、感受形象，体味情感 1、这是一只海燕。 2、作者在文中是怎样来表现这只海燕的? 把海燕的活动放置海面上暴风雨来临的典型环境中，以此来烘托海燕的性格。海面上自然景象的变化愈来愈险恶，而海燕的战斗情绪愈来愈高涨。当暴风雨在酝酿之中时，海燕早已按捺不住对暴风雨的渴望和欢乐，热切地迎接新生；当暴风雨逼近，海燕在风吼雷鸣中飞舞着，欢笑着，号叫着；当暴风雨即将爆发时，海燕预示着暴风雨即将来临，鼓舞人们积极行动起来

。海燕是矫健勇猛、心情欢快、斗志昂扬、无所畏惧形象。暴风雨来临三幅图景：来临、逼近、到来 3、引导学生揣摩具体描写和烘托海燕的段落或者句子，赏析海燕具体形象。点拨 、抓住描写海燕的关键语句，理解其性格特点； 、抓住其他海鸟的描写，理解他对海燕性格的烘托作用。 五、小结： 六、布置作业 1、思考：高尔基仅仅在描写海燕吗？ 2、背诵课文 3、同步测试（课堂反馈） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com