

教师模拟题：单项选择题二 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E6_A8_A1_E6_c38_57169.htm 1．周恩来称赞的“一个无保留追随党的党外布尔什维克”的民主教育家是：蔡元培 徐特立 杨贤江 陶行知 2．首次运用马克思主义观点探讨社会主义教育原理且在世界上有较大影响的教育学家是：苏霍姆林斯基 杨贤江 凯洛夫 赞可夫 3．强调学生的“一般发展”，要求“以最好的教学效果来达到学生最理想的发展水平”的苏联教育家是：巴班斯基 赞可夫 加里宁 凯洛夫 4．1920年，教育家保罗朗格朗在其出版的著作中提出了（ ）思想。最优化教学 范例教学 发展教育 终身教育 5．1956年出版《教育目标分类学》，将教育目标分为认知领域、情感领域和动作技能领域三个主要部分的美国教育家是：布鲁姆 布鲁纳 根舍因 斯金纳 6．1901年，由立花铣三郎讲述、王国维翻译的（ ）刊载于《教育世界》上，是一部在我国流行面广、影响力较大的日本教育著作。《教育论》 《教育学》 《大教育学》 《教育原理》 7．1919年，著名教育家（ ）来华讲学，此后西方教育学说在我国广泛传播开来。桑代克 盖顿 杜威 克伯屈 8．解放初期，在我国流行最广、影响最大的苏联的教育学教材是：凯洛夫的《教育学》 冈察洛夫的《教育学》 巴拉诺夫的《教育学》 巴班斯基的《教育学》 9．“不愤不启，不悱不发”的思想最早出自：《论语》 《学记》 《四书集注》 《孟子》 10．世界上最早的一篇专门论述教育教学问题的论著是：《论语》 《师说》 《学记》 《孟子》 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

