

《唐雎不辱使命》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_94_90_E9_9B_8E_E4_c38_57201.htm [教学设想] 《唐雎不辱使命》选自《战国策魏策》。战国末年，秦国统一天下前夕，秦王以强凌弱，用明为“易”之，实为夺之的伎俩欲占安陵。本文描写唐雎受安陵君之命出使秦国，坚持正义，勇抗强秦，终于使秦王威风扫地，胜利地完成了使命。学习时要注意加强诵读，在诵读中，把握重点字词，理解文章内容，弄清故事情节，了解人物形象。本课文教学分两课时。第一课时一、导入新课，激发学生的兴趣由电影《我的一九九》中著名外交家顾维均的故事引出他“不辱使命”，然后，列举众多“不辱使命”的外交者，如蔣相如、魯仲連、周恩來等，以引出唐雎和课题。二、简介作者，释题1.《战国策》：战国时代国别体史书。原有《国事》《国策》《短长》等不同名号，共有33篇。西汉成帝时，刘向根据战国末年的纵横家著作整理编辑而成。2.辱：辱没。三、教师范读课文解决以下字音：唐雎 怫然 免冠徒跣 以头抢地 休寝 缟素 色挠 四、读课文，初步把握以下问题。1.你是如何评价唐雎的?故事中的人物有哪些?主要人物是哪个?2.故事的主要矛盾是什么?最后的结果是怎样的?五、学习课文第一段1.听录音带，学生跟读第一段。2.采用老师讲述为主的方法，疏通以下字词。安陵君其许寡人 大王加惠 虽然，受地于先王，愿终守之 秦王不说 3.指名學生朗讀課文，思考以下問題：

細讀秦王的話，體會一下，秦王以五百里地易安陵是出于好心吗? 秦王易地的真正目的是什么?请恰当推测一下。

安陵君以什么理由拒绝了秦王的要求？ 请概括第一段的段意。 4. 学生齐读第一段。 六、学习课文第二段 1. 男生齐读第二段。 2. 要求学生结合注释翻译全段，引导学生理解以下词句：以君为长者，故不错意也 请广于君 而君逆寡人，轻寡人与 虽千里之地不敢易也，岂直五百里 3. 讨论以下问题： 细读秦王对唐雎说的话，回答：秦王认为自己对待安陵君是什么态度？安陵君对他又是什么态度？ 你认为秦王说的是真心话吗？为什么？ 唐雎是如何反驳的。 注意比较一下：唐雎的理由和安陵君的理由有何异同。 七、布置作业 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com