

初中语文:《信客》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57215.htm

教学指导思想：1、倡导自主、合作、探究的学习方式，充分激发学生的主动意识和探索精神，注重质疑和交流。2、在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，大胆发表自己的见解，展示才华。3、教学过程中体现全员参与，全面参与，全程参与。

教学目标：1、自读感知课文，独立完成[信客档案]的填写。2、分组合作进行探讨问题、画信客肖像、写诗等活动，锻炼学生发散性思维。3、启发学生尝试撰写“乡村邮政史”。

教学重点：教学目标中部分。教学准备：1、与学生沟通、布置预习。2、设计本课课件。教学过程：一、热身活动：

师生互相提问。二、导入 请学生依据课前所准备的资料介绍作者余秋雨。三、整体感知（一）请学生在自学基础上谈谈 信客 一文的内容，让你感受最深的是什么？（二）速读课文后，完成以下内容的填写 [信客档案] 性别 年龄 适合人群（指性格） 信客是一种什么职业（一句话描述） 信客的职业道德（关键词） 职业准备 信客的职业特长（从文中找相关信息） 信客的作用（重要性）（三）画信客的肖像画 设想：本文篇幅较长，可以挖掘的东西很多。设计[信客档案]旨在从信客这一职业角度出发，让学生对课文有一个面上的了解，为下面的问题能深入研讨作准备。四、独特感悟 在预习的过程中，不少同学有这样的疑惑，信客为他人付出了很多（文章作了很多描写），自己却落得遭人误解，穷愁潦倒，按现代某些价值观衡量，似乎很不划算。是不是当时的人们都

在想着做信客？是不是每个人都适合做信客？所以我们有必要讨论一下。（一）问题研讨（提示：在课文中找相关信息来说明）1、文中青年信客让别人得到了什么？2、青年信客是否也有所得？如果有，他又得到了些什么？（二）根据你的理解，为信客写一首诗（一段也可）。（三）引导学生得出：助人自助的一生才是充实的一生。设想：这一环节旨在对课文有一定深度的理解，对文章主题作多角度探索，并以正确的人生观引导学生。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com