

教育原理第十三章思考练习题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_8E\\_9F\\_E7\\_c38\\_57234.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_57234.htm)

学生年龄特征 学生年龄特征：指一定年龄阶段的学生在身体和心理发展上表现出来的共同的、本质的、典型的特征。学生的一般特征 学生的一般特征：指学生具有人类社会成员共有的特征。主要指学生在参与社会生活中有主观能动性；在掌握知识、提高认识过程中，与教师、同学有情感交流；与人类社会成员一样，都有其独特个性。

教师中心论 教师中心论：以德国教育家赫尔巴特为代表。认为教育过程中，学生对教师必须保持一种被动状态。强调教师权威，忽视学生积极性。

儿童中心论 儿童中心论：以美国教育家杜威为代表。认为教师应放弃向导和指挥官的作用，而只充当一名看守者和助理者。教育过程中儿童是中心，是太阳，教师应围绕学生转。强调学生的作用，忽视了教师的主导作用。

教师主导作用 教师主导作用：是指教师负责组织、引导学生沿着正确方向，采用科学的方法，获得良好的发展。

学生主体地位 学生主体地位：是指教育过程不是简单地授予，而是学生在教师主导下，经过自身努力，才能掌握知识，发展智力，形成思想品德。

非智力因素 非智力因素：指动机、兴趣、情感、性格等心理因素。

个别差异 个别差异：学生个体之间身心发展过程中显示出来的差别。

1. 为保护少年儿童的社会权利，1989年联合国大会通过了（ ）。 A. 联合国宪章 B. 儿童权利宣言 C. 儿童权利公约 D. 未成年人保护法 答案：C

2. 我国保护少年儿童权益的专项法律是（ ）。 A. 《中华人民共和国宪法》 B. 《中华

《中华人民共和国义务教育法》 C . 《中华人民共和国刑法》 D .  
《中华人民共和国未成年人保护法》 答案：D 3 . 教师中心论的代表人物是 ( ) 。 A . 洛克 B . 杜威 C . 赫尔巴特 D . 卢梭 答案：C 4 . 儿童中心论的代表人物是 ( ) 。 A . 夸美纽斯 B . 杜威 C . 布鲁纳 D . 赫尔巴特 答案：B 5 . 小学阶段相当于人的身心发展的 ( ) 。 A . 学龄期 B . 童年期 C . 少年期 D . 幼儿期 答案：B 6 . 从整体来看，在身高体重方面，小学生处于 ( ) 。 A . 第一个生长高峰期 B . 发展的成熟期 C . 在两个生长高峰期中间的平稳发展期 D . 第二个生长高峰期 答案：C 7 . 小学低年级儿童注意力能够集中的时间约为 ( ) 。 A . 15分钟 B . 20分钟 C . 25分钟 D . 40分钟 答案：B 8 . 小学高年级学生注意力能够集中的时间约为 ( ) 。 A . 20分钟 B . 25分钟 C . 40分钟 D . 45分钟 答案：B 9 . 口头表达能力发展的关键期是 ( ) 。 A , 学前期 B . 童年期 C . 少年期 D , 青春期 答案：B 10 . 小学生的想象多属于 ( ) 。 A . 无意想象 B . 创造性想象 C . 再造想象 D . 有意想象 答案：C

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)