

小学语文说课的基本模式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E8_AF_AD_E6_c38_57247.htm 什么是模式？模式指的是某种事物的标准形式或使人可以照着做的标准式样。这里所说的小学语文说课的基本模式，仅仅指的是“说”的模式，不包括说课的整个活动。具体的是指根据一定的说课目的和内容，怎样进行述说的具体的、可供操作的方式。目前在小学语文说课活动中惯常采用的说课模式，主要有以下几种：1.“三说”的说课模式 这种说课模式的方法，是把整个说课内容分作“说教材”、“说教学程序设计”和“说板书”三个部分。在“说教材”的时候，结合说大纲，在“说教学程序设计”时结合说教法、说学法和说练习的设计与安排。使用这种模式说课的好处是容易抓住和突出说课的重点，不至于因说教法、学法不当而出现喧宾夺主或把握不准时间的情况。而且大纲、教法、学法等结合在说教材、说教学程序设计的过程中说，会使说课的流程不显得那样机械、呆板，容易给听说课的人留下理论与教学实践紧密结合，联系自然的好印象。但也正因为说教材、说教学程序设计时还要结合说大纲、说教法、学法，也就增加了说的难度，处理不当，容易发生零乱，甚至是颠三倒四，绕来绕来说不清楚的毛病，这是需要特别注意的。2.“四说”的说课模式 “说教材”、“说教法”、“说学法”、“说教学程序”称为“四说”。这是一种目前被较为普遍采用的说课模式。由于把教法和学法，作为独立的内容分开来说，说课时就容易说清楚，思路也会比较清晰，这里需要指出的是，在说教法时

，应说清以哪种教法为主，哪种教法为辅，以及教法选择的理论根据。在说学法的时候，还可以结合分析学情，交代清楚该课设计是建立在学生什么样的学习基础上的。使听说课的人容易在听说教学程序设计前，就从整体上明确该课设计的理论依据和课堂教学的大致走向。但孤立的说教法、学法，也容易导致生硬、机械，而且每一种教法都不是万能的，在一堂课中，常常需要几种甚至是很多种教法的综合运用。所以使用这种模式说课，应当切实掌握好“说教法”、“说学法”的“度”，说课要有分寸。而且也切不可为教法、学法已经在前面单独说了，在说教学程序设计时就束之高阁，不再涉及了，事实上还应当说在教学程序的过程中，根据需要，再结合教学的实际，穿插进去说一说。一般比较妥当的做法是先在“说教法”、“说学法”时概括说一说，尔后在说教学程序时，再穿插进去说。这样才能扬长避短，充分发挥“四说”模式的优势效益。

3. “五说”的说课模式

“五说”的说课模式是先说教材，然后依次说教法、说学法、说教学程序，最后说板书或练习设计或结合起来说说板书和练习设计。这种模式与以上的“四说”的模式相比，前四方面内容是相同的。只是增加了说板书（或再包括练习设计）的内容。但无论是“三说”还是“四说”，实际上板书（或再包括练习）也还是要说的，区别只在于前者仅把板书（或包括练习）作为教学程序设计中的一个组成部分，揉合到教学过程中说，板书或练习设计的地位，也不像后者那样予以强调与突出而已。

4. “六说”的说课模式

所谓“六说”，即是“五说”，说教材、说教法、说学法、说教学程序，说板书（或练习）中的“说教材”与“说教法”之间，插进一

个概括陈述整堂课设计的指导思想和着重注意及准备着重体现的一些问题。有时，这个环节也可以安排在最后，即在说板书之后。这个环节说的内容，往往带有很强的理论性，而且常常围绕准备体现什么、注意什么、遵循什么及怎样体现、怎样注意、怎样遵循和为什么要体现、为什么要注意、为什么要遵循，这样的思路和诸如此类的问题进行阐述。如果将这个环节安排在最后，则在陈述时还要结合举一些实际的例子。说好这个环节的关键，是要求说课者对自己所说的课必须烂熟于心，并对自己怎样教和为什么教，在理论上有一个十分清楚的认识。也只有这样，才能高屋建瓴，抓住本质的东西旁证博引、引经据典，将该说的内容说清楚，说透彻。说课模式，除以上四种以外，还有很多种由以上模式生发出来的变式，如在说教材和说教学程序之间插进“六说”模式中的第二说，把说课的内容变成新的“三说”，而且还可以把“六说”中的第二说放在说教材、说程序设计之后使之成为另一个新的“三说”。但不管怎样，说课的基本内容是不变的，变的只是说的内容的组合和次序的先后及突出、强调的内容和程序不同。而这里必须十分强调的是，在以上这些说课模式中，虽然没有把说理论当作一个独立的说课环节，但这绝不等于说，理论的阐述在说课中并不重要，恰恰相反，理论在说课中是占有相当突出的重要位置的，实际上“六说”模式的最后环节，也就是说理论，而且把说理论放在说教法、学法前也是可以的。所以，无论采用何种模式说课，都切不可忽视理论的陈

《惊弓之鸟》说课稿 《惊弓之鸟》选自九年义务教育六年制小学语文第6册第28课。这是一则成语故事，讲的是古时候魏国一位有名的射手更羸不用搭箭，

只需拉弓，便使天上飞过的一只大雁掉下来的事。从中反映出更羸善于观察、善于思考，并能根据所见所闻做出正确分析。全文共九个自然段。先讲述了更羸射大雁的经过和结果，接着讲述了更羸不用箭射下大雁的原因。因此可以按内容的不同把文章分成两个部分。也可按事情发展的顺序分三段来理解。教学中为了突出重难点，采用分两部分的方式比较合适。第一部分是文章的前五自然段。文章首先便交代更羸是古时候魏国有名的射箭能手。接下来的四个自然段较为具体地讲到了事情的经过和结果。如文中所述，更羸见“一只大雁从远处慢慢地飞来，边飞边鸣，”便断言他“只要拉一下弓，这只大雁就能掉下来。”这种技艺非亲眼所见，谁人会信。难怪魏王会“信不过”自己的耳朵，认为是自己听错了，但随之而来的情形便足以印证了令魏王难以置信的话。“更羸并不取箭，”这句话原本毋需用一个“并”字也能讲通，但通过一个“并”字，却很好地强调了“不取箭”的事实。但闻“嘣”的一声弦响，只见“那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来”。同样是一个“直”字却准确地描绘出前后两种不同的情形，前者是写大雁一个劲儿往高处飞，飞得急；后者是写大雁一点儿也不能飞了，掉得快。读文至此，我们定会拍案叫绝。第二部分是文章的后四个自然段。这部分内容以更羸与魏王对话的形式出现，尤以更羸所揭示的不用搭箭能射下大雁的原因为重。前文中更羸只拉弓射雁的事实着实令魏王“大吃一惊”，由前面的“是吗？”“你有这样的本事？”两个怀疑到近乎不相信自己耳朵的问句到“啊！”“真有这样的本事！”两个惊讶到近乎不相信自己的眼睛的惊叹句便很有力的说明了这一点。

课文并未就此点明其中的道理，而是在魏王惊叹之余，写到了更羸令魏王觉得“更加奇怪”的一番话：“不是我的本事大，是因为我知道，这是一只受过箭伤的鸟。”这里，我们应该注意更羸话前的提示词语“笑笑”两字可不简单，因为这笑中包含着更羸对眼前事实的最清晰的认识。然而这其中的玄机却是我们和魏王所不知道的。这话语连同这话语前不可思议的神情对刚亲眼目睹完让人不可想象的只弯弓取鸟场面的魏王来说，当然更是觉得奇上加奇了，不是吗？“你怎么知道的？”魏王的疑问也是我们读到这里的疑问，当把这些不可思议的疑问推向高潮的当口，让更羸用诸语道破天机，应当说是作者有意安置的精妙之笔。更羸的这段话总共有四句。第一句说的是他看到和听到的情况。看到的是“它飞得慢”；听到的是“叫的声音很悲惨”。第二句说他根据看到的和听到的进行分析：从“飞得慢”知道“它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛”；从“叫得悲惨”知道“它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。”这两个倒装的因果关系句有力地强调了“飞得慢”和“叫得悲惨”的原因。而这些原因正是更羸由所见大雁飞的情形分析所得。第三、四句是他进一步的分析、推理和最终所得出的结论。倒装因果关系的句段组合是这篇课文在写作上突出的一个特点，小至更羸对大雁分析的句子，大至整篇课文的结构安排，不仅反映出更羸善于观察，善于思考的特点，也有力的突出了文章的中心内容。本篇文章位于本册教材的第八组，在训练重点上由逐步“弄清每个自然段的意思”的训练进而训练学生“把一段话写清楚”。教学时，应抓住课文的重点段，首先在弄清自然段的意思上下功夫，再在此基础上体会怎样把一段话写清

楚。针对本册教材的具体情况，大纲要求教学中让学生继续学习默读课文，能初步理解课文内容，能结合上下文和生活实际理解课文中的词句，学习分析自然段，归纳文章的主要内容，学习课文是怎样用词造句、连句成段的。针对大纲对本册教材的要求和课文自身的训练重点，对于本课的教学我拟定以下的教学目标：思想教育方面：理解课文内容，使学生了解更羸能不用箭只拉弓射下大雁的原因，懂得对事物要仔细观察，并进行分析、推理，得出正确的判断，才能把事情做成做好。培养能力方面：通过理解更羸说的一段话，进行读懂自然段意思的训练，并体会怎样把一段话写清楚；基础知识训练方面：学习本课生字词，理解“能手”、“本事”、“大吃一惊”、“孤单失群”等词语的意思，并懂得“惊弓之鸟”这一成语的意思，练习复述课文；培养非智力因素方面：养成认真读文、勤观察、善思考的习惯。这篇课文主要通过更羸只需拉弓，不必取箭即可射下大雁的故事，反映他遇事善于观察、善于思考，而文章最后一个自然段更羸的话集中体现了这一点，因此拟定为教学重点，而对于更羸观察、思维的过程及准确的判断是学生不易理解的，教学中将其作为难点来处理。《小学语文教学法原理》告诉我们，语文教学中的阅读，是关系到培养读写能力和发展智力的一种发展性阅读。发展性阅读是一种“双向”心理过程。首先是从语言文字到思想内容。读一篇文章，先要让学生感知文字，从字词到句，从句子到段落，从段落到全篇，逐步读懂。发展性阅读的“双向”过程是安排阅读教学程序的重要依据。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com