

小学语文：《笋芽儿》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E8_AF_AD_E6_c38_57284.htm 教材简析 本课是一篇科学童话，讲的是春回大地，万物复苏，笋芽儿冲破一切阻碍，由竹笋生长为强壮的竹子的经过。作者通过这个故事，启迪学生要趁大好时光，冲破阻碍，好好学习，勇于进取。题目点出了题材范围，即写一颗“笋芽儿”这个主要人物（植物人格化）。“笋芽儿”是一个名词，从课题亦可推知本课是记叙文，全文以笋芽儿生长过程为线索，讲了四层意思，讲了笋芽儿出土之前和出土以后的两个阶段，出土之前，笋芽儿只是“央求”，而后是不顾一切阻拦：“一个劲儿向上钻”，表现了她有一种向上的精神，出土以后，笋芽儿以顽强的意志，不断地排除阻碍，在阳光下，春雨的帮助下，勇于进取，终于茁壮成长成为高大的竹子。本文是按照事情发展的先后顺序记叙的，结构类型属于纵向结构，文章脉络如下：春雨姑娘滋润 春雨姑姑呼唤→雷公公呼唤→小草弟弟鼓励→太阳公公照射 本课的类型属于讲读课文，是单元的开篇文，本单元训练重点是观察，要将思想内容、语文知识，段的训练融为一体，借助过去所学的观察学习方法学好本课，且进一步地领会和运用此法，为后面的《喇叭花》《美丽的小兴安岭》的学习打基础，扫除阻碍。 教学目标 1．理解课文内容，了解笋芽儿的生长过程，领悟笋芽儿向上进取的精神。 2．学会本课生字新词，会用“央求”造句。 3．能根据课后的提示给课文分段，并懂得按事物发展过程分段的方法。 4．学会分角色朗读课文。 我们知道，文道结合，读写结

合，讲练结合是阅读教学的基本规律，因而语文课的教学目的往往是综合型而非单一型的，一般包括教学目标（1）属于思想教育范畴；教学目标（2）属于语文基础知识的学习内容；教学目标（3）是属于技能训练部分。上述四点，努力体现文道、读写结合、有讲有练的阅读教学特点。教学重点、难点 教学重点、难点一般从思想内容、基础知识、基本技能三个方面选择其一，它也是比较单一型的，重点太多就不称其为重点了。比较本课内容、知识和技能三个方面，尽管单元训练重点是观察，但它已并非初次接触，故观察、朗读不是重点。所学生字大部分为合体字，均由熟字组成，因而字词训练也不是课文训练重点，课文中笋芽儿的向上进取精神是本课的中心，故本课教学的重点是笋芽儿出土之前与竹妈妈的对话，出土以后与小草弟弟的对话，以及她自己的自白。本课讲竹笋发芽长成竹子的过程，学生感到生疏，这是教学的难点。拟采用如下的方法来突出重点和突破难点：1．紧扣中心，一线串珠。从释题、析文到练习，都以笋芽儿生长的过程为线索。教学时，将学生抓住笋芽儿的语言作前后比较，体会笋芽儿积极向上、努力进取的愿望、行动和结果。例如：“央求”与“自豪”，“不住嘴地说”与“急得大叫”，“瑟缩着身子”与“一个劲儿地往上钻”等等，从中让学生体会到笋芽儿向上进取的精神。2．参看插图，讲述知识。突破本课难点，教学中教师根据教学的进程出示各个生长阶段的笋芽儿图片，同时讲述有关知识，使学生在学文的过程中，了解笋芽儿的生长过程。教学过程 兴趣是诱发学生学习动机的强大动力，只有激发学生的学习兴趣，学习方法才能变被动为主动，变厌学为乐学。本课四层按笋芽儿生长过

程的顺序进行记叙，结构相似，内容浅显。如果从头到尾用谈话法进行教学，学生势必感到乏味。根据学生年龄特征、心理特征，在教学方法上，采用简笔画教学，以激起学生在乐中学、学中乐；在学法指导上主要采用举一反三的“范例引路法”。教学流程大体如此：创设情绪导学第一节质疑抢答互问互答总结评定作业练习。现概说如下：（一）创设情绪猜谜语，引出课题，出示实物，解题。1．释题。2．初读课文，粗知课文大意。3．讲读课文第一小节，老师读、问，学生听、划、想、答，共同活动，理清层次，概括段意。画出笋芽儿喜欢温暖，害怕寒冷，在地下沉睡，直到雷声隆隆才生长发芽的简笔画。4．总结这一节的学习方法。（科学的指导学生看书，归纳、整理本节学习的主要内容和重点，教给学生学习的方法，使学生从模仿学习过渡到有意学习，这是培养学生学习能力的重要一环。）（二）质疑解难质疑开始，学生自解疑难。激发学生用上节教师教给的方法进行学习解答疑难，每一题给予评分，每组抢答时由组长指定本组同学答题。促使每个学生都以高昂的情绪参与学习活动。第二部分质疑如下几方面问题：1．谁呼唤笋芽儿？雷公公是怎样呼唤笋芽儿的？笋芽儿听了是怎样表现的？2．这时竹妈妈是怎样做、怎样说的？3．笋钻出地面需要哪些条件？4．默读课文并把有关板书补充完整。5．齐读最后一个自然段，想想这一部分要讲什么？在全文起什么作用？6．通过课文的学习，你明白什么道理，从中受到什么启发？7．请几位同学分别朗读全文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com