

2005年1月全国小学教育心理学试卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022_2005_E5_B9_B41_E6_9C_c38_57286.htm

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共30分)

- 1.教师的组织管理能力包括()。 A.组织教学能力 B.组织管理学生集体的能力 C.组织教学能力和组织学生能力 D.组织教学的能力和组织管理学生集体的能力
- 2.学生的说谎、偷窃、欺骗等属于()。 A.情绪冲动 B.性格障碍 C.情绪适应困难 D.行为障碍
- 3.问题解决的系列搜索策略也称()。 A.启发式 B.搜索式 C.算法式 D.排列式
- 4.奥苏伯尔提出的三个主要的影响迁移的认知结构变量是()。 A.结构性、可操作性和可辨别性 B.稳定性、可利用性和结构性 C.可操作性、可利用性和结构性 D.可利用性、可辨别性和稳定性
- 5.影响心理发展的主要因素是()。 A.教育与遗传 B.遗传与环境 C.社会与遗传 D.教育与环境
- 6.如果个体对成功或失败作任务难度归因，那么从归因因素角度讲，这种归因属于()。 A.外部、不可控和不稳定归因 B.外部、可控和稳定归因 C.外部、不可控和稳定归因 D.外部、可控和不稳定归因
- 7.科尔伯格认为，儿童道德判断的前习俗水平包括两个阶段()。 A.“好孩子”定向水平、权威定向水平 B.权威和维护社会秩序定向水平、原则定向水平 C.原则定向水平、良心定向水平 D.惩罚和服从定向、工具性的享乐主义定向
- 8.心理咨询的方式包括()。 A.个别咨询和团体咨询、电话咨询、通信咨询和现场咨询等 B.分散咨询和集中咨询、个别咨询和团体咨询、电话咨询、通信咨询和现场咨询等 C.分散咨询和集中咨询、电话咨询

、通信咨询和现场咨询等D.分散咨询和集中咨询、个别咨询和团体咨询、直接咨询和间接咨询等9.技能的种类有()。A.工作技能和生活技能 B.动作技能和操作技能C.智力技能和认知技能 D.认知技能和动作技能10.教育心理学与儿童心理学的不同之处在于()。A.教育心理学从横向角度研究教育条件和措施与儿童知识掌握、技能形成和能力发展之间内在关联，而儿童心理学从纵向角度研究儿童心理发生、发展B.教育心理学从纵向角度研究教育条件和措施与儿童知识掌握、技能形成和能力发展之间内在关联，而儿童心理学从横向角度研究儿童心理发生、发展C.教育心理学从横向角度研究儿童知识掌握、技能形成和能力发展，而儿童心理学从纵向角度研究儿童心理发生、发展D.教育心理学从纵向角度研究儿童知识掌握、技能形成和能力发展，而儿童心理学从横向角度研究儿童心理发生、发展 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com