

初中语文:《老王》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57292.htm

教学目标 1、知识与技能：体会描写的作用，感受语言风格 2、情感与价值：感悟爱的博大，关爱生活中的不幸者，陶冶美的情操 3、方法与评价：通过独立阅读，形成自己独特而有创造性的见解。
教学重点：全面把握课文，感受语言特点 教学难点：领会从文章语言及人物刻画中渗透出的爱的博大 课时安排：2课时
发散思维课（第一节） 教学内容 学生通过预习，根据自己对文章独特的理解与感受，形成自己的意见与评价，并在此基础上，对文章提出质疑，以培养创造性思维能力。 教学目标（一个班） 发言人次：13人 发言得分：50分。其中流畅、变通（包括评价、提问）40分，独创（质疑）10分 教学进程 一、新课导入 以“画太阳”的故事使学生初步理解什么是发散思维课，促使学生在课堂上能提出有创造性的问题。 二、学生发言预测（一）局部理解预测 1、“我常坐老王的三轮车。他蹬，我坐，一路上我们说着闲话。”这句话有什么作用？ 2、“他也许是从小营养不良而瞎了一只眼，也许是得了恶病，反正同是不幸，而后者该是更深的不幸。”为什么说“反正同是不幸，而后者该是更深的不幸。” 3、“胡同口蹬三轮车的我们大多熟识，老王是其中最老实的。”与“有人说，这老光棍大约年轻时不老实，害了什么恶病，瞎掉了一只眼”中两处“老实”含义的疑问与评论。 4、“老王给我们楼下人送冰，愿意给我们家带送，车费减半……他送的冰比他前任送的大一倍，冰价相等。”其中“前任”一词在

表达上有什么好处？5、“老王帮我把默存扶下车，却坚决不肯拿钱。他说：‘我送先生看病不要钱。’”这句话表现了老王是个怎样的人？6、为什么后来拿了钱却还“不大放心”？7、“我们从干校回来，载客的三轮都取缔了。”这句中的“取缔”是什么意思？为什么会被取缔？8、“幸亏有一位老先生愿把自己降格为‘货’，让老王运送。”这句中的“幸亏”一词有什么作用？“降格”是什么意思？“货”为什么要加上引号？9、“开门看见老王直僵僵地镶嵌在门框里”这句中“镶嵌”用的好不好，好在哪里？10、“他面如土灰，两只眼睛都结着一层翳，分不清哪一只瞎，哪一只不瞎。”表现了什么？11、“我强笑说：‘老王，这么新鲜的大鸡蛋，都给我们吃？’”这句中的“强笑”表现了“我”怎样的内心感受？12、老王为什么要送香油和鸡蛋给“我”？13、怎样理解“我害怕的糊涂了”14、怎样理解“几年过去了，我渐渐明白：那是一个幸运的人对一个不幸者的愧怍。”

(二)、整体理解预测

- 1、文章写了老王生活中的哪几个片段？（评价或提问）
- 2、章记叙了作者与老王交往中的那些事情（评价或提问）
- 3、从文章所记叙的老王的故事中，可以看出老王是个怎样的人？（评价或提问）
- 4、从作者与老王交往中，可以看出作者是个怎样的人？（评价或提问）
- 5、本文表达了作者怎样的思想感情？（评价或提问）

以上问题的设计，估计能够满足学生的要求

三、语文科代表记录总结发言人次及得分情况

四、教师小结、布置作业

- 1、对整节课学生的发言情况给予肯定
- 2、针对学生所提出的重点问题或学生发言中的闪光点，布置学生在课后继续深入思考。为辐合思维课做准备。

100Test 下载频道开通，各类考试

题目直接下载。详细请访问 www.100test.com