

初中语文:《台阶》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_57295.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57295.htm)

一、教学目标：1、把握故事情节，理解故事内涵。2、研读重点语句，感悟人物形象。3、抓住全文线索，学习如何选材。二、教学重难点理解“父亲”的形象特点及其意义。三、策略和方法：教师导读，学生合作探究。（析读法、讨论法）四、课前准备：学生：预习字词，思考课后问题，了解课文内容。老师：准备课件。课时安排：1课时五、教学过程（一）创设情境，导入新课导入语：我们学了朱自清的散文《背影》深深感受到了“父亲”对儿子的深挚的爱，看到了在困顿中前行的身影，在我们的眼中，父亲是含蓄的、坚韧的，默默承担家庭的重任，压弯了腰板……今天我们学习一篇李森祥的小说《台阶》，让我们一起来感受一下这位父亲。简介作者，明确学习目标。李森祥(1956—)：衢州人。作家。1986年发表处女作《半个月亮爬上来》。《小学老师》获1991年《小说月报》第四届百花奖、19901992浙江省优秀文学奖。电视连续剧《天下粮仓》的编剧之一，历史剧《卧薪尝胆》的编剧。（二）整体感知，把握故事情节1.速读课文，简略概述故事内容（提示：谁干什么？）2.提示思考：a、父亲为何要造一间有台阶的房子？b、父亲是如何造起一间有台阶的新屋？c、新屋造好后，父亲变得怎样了？3、学生表述：本文讲述的是一个……的故事。（三）研读赏析，领悟人物形象1.再读课文，看看作者还从哪些方面来描写父亲，作者塑造了一个怎样的人物形象，找出你喜欢的句子分析一下。学

生细读、思考、交流。2. 提示思考：a、造屋原因的关键一句话是什么？你对此是如何理解的？.台阶高，屋主人的地位就相应高（文眼）。（分析本句，感知父亲形象。因为台阶是地位的标志。我们家的老屋只有三级台阶，父亲渴望受人尊重。）b、从那些细节中我们可以看出父亲对高台阶的渴慕？表现出父亲怎样的性格？c、作新屋和造台阶时父亲是怎样操劳的？划出这些句子，体会父亲的性格特征。d、品味下列语句，谈出你的感受：“父亲坐在绿荫里，……一片片旱烟雾在父亲头上飘来飘去。”表现父亲怎样的思想感情？“父亲的两手没处放似的，抄着不是，……因此，父亲明明该高兴，却露出些尴尬的笑。”e、高台阶的新屋建成了，父亲明明应该高兴才对，可是却表现得极不自然，你对此是如何理解的？3、学生表述：在我心中父亲是一个……的人。4、小结主旨：本文叙述了父亲建造高台阶的过程，表现了父亲为实现理想而不懈追求、坚韧不拔、不知疲倦的精神，也表达了作者对“父亲”的崇敬和怜悯。《台阶》暗寓了中国一般农民人生的奋斗过程。学生表述：台阶是父亲的……为了台阶，父亲……

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)