

初中语文:《马》教案 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57331.htm

学情分析:在学生对马的相关知识的了解基础上,进一步丰富对马的了解

教学目标:

知识与技能:把握生字词;掌握对比的描写手法

过程与方法:自主合作探究

情感态度与价值观:激发学生的兴趣;培养学生个性化的阅读感悟能力和合作精神

教学重点:积累优美词句;掌握对比描写

教学活动:

- 一、兴趣式导入 课前先做一个知识积累训练,请同学讲一讲有“马”字的成语:如马到成功、一马当先、马不停蹄等。
- 二、观察图片,说说它们的不同点。前者是被人类驯服、被束缚的马;后者是自由的、野生的。
- 三、整体感知课文

1、自由朗读课文,生字词疏通

2、整体把握课文内容

问题设计:读完课文,你脑中出现了哪几种不同生存状态的马?【明确:(1~2)人类驯养的马;(3~5)天然野生的马】

- 四、合作研讨

问题设计:

- 1、这两种不同生存状态下的马各有哪些特点?找出文中的语句读一读。【明确:勇毅、驯良、被奴役、当玩物 美质、美德、美貌】
- 2、你比较喜欢哪一种马,说说理由。(鼓励学生个性体验)
- 3、课文在描写野马的美貌时,为什么要与其他七种动物作比较?文中还有哪些对比?小组合作讨论,全班交流。

五、拓展延伸(学一学,写一写) 文章在描述马的外在特征时,与许多其他的动物作了对比。试用同样的方法描述一下猫或其他小动物。100字左右。

- 六、小结语 马是人类忠实而高贵的朋友,让我们也成为马的朋友,放他们纵横驰骋!
- 七、布置作业 课后收集我国历史上或传说中

的名马。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com