

初中语文:《华南虎》教案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57338.htm

教学目标：1. 体会作者在诗歌中表达的思想感情，理解“华南虎”、“观众”、“铁栅栏”等诗歌形象的意义，初步感知“象征”这一表现手法。2. 学习和积累阅读诗歌的基本方法；培养想象能力。教学重点：从理解诗歌的形象入手进而感知作者的思想感情。教学难点：华南虎的象征意义。教学时间：一课时。教具准备：布玩具。教学过程：一、导入1. 找与老虎有关的成语。2. 简介作者及写作背景。二、研讨1. 朗读，初步感知课文写了哪些形象。2. 朗读，说说华南虎的形象。（1）华南虎的外形特征。（2）华南虎的内心活动有哪些？（3）说说写华南虎的句子中哪些最能打动你，为什么？（4）小结华南虎的性格特征。3. 分组讨论：铁笼、铁栅栏、观众的形象。4. 小结：指出象征手法及本诗的意义。三、总结。四、朗读全文。板书设计：28华南虎 牛汉 华南虎 观众 我 向往自由、勇于抗争 无耻、卑微、冷漠 良知未泯 表现诗人对精神自由、人格独立的极度渴望。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com