

《斑羚飞渡》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_96_91_E7_BE_9A_E9_c38_57347.htm

一、探索目标：探索一种教法：师生互动，点拨研讨。引导一种学法：如何整体把握；如何表达得更好。二、教学目标：1、认知能力目标：训练整体把握课文能力；训练口头表达能力。2、情感价值观：理解斑羚在生死关头所表现出来的美德，激发学生关爱动物，善待生命的情感。三、过程方法：自主，合作，探究。四、教学重点、难点：重点：整体把握课文，理解斑羚在生死关头所表现出来的美德。难点：如何表达得更好；激发学生关爱动物。五、教学要点：熟读课文，整体把握文章内容、主旨，交流体会文章感人的情节，激发学生关爱动物的情感。六、教学过程：一、故事导入，以情入境。讲一个动物界感人的故事：《蚂蚁迁徙》的故事。二、整体把握课文。1、学生快速浏览课文2、完型填空：文章写了事情；我被精神所感动；师生共同归纳：整体把握课文要抓住两点：1、写了什么；2、为什么写。3、复述第一对斑羚试跳成功的全过程。以小组为单位相互复述；小组派代表进行复述比赛；学生评复述。（动画穿插）三、交流体会：请同组互相交流，看看哪些情节最使你感动，并说说为什么。1、学生畅所欲言按句式发言：最让我感动的是 页的第 段的情节，是因为。2、齐读语段，共同感受。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com