

初中语文:《珍珠鸟》教案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_57351.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57351.htm)

课型：阅读课 教学思路：美读熏陶探究说话品味领悟创作运用 教学目的：1、把握文章主要内容人鸟和谐相处，相互信赖 2、领悟“爱”是人与动物和谐相处的基础。 3、激发学生内心爱的情感，激发他们爱护动物，善待生命的情感 4、品位语言，学习作者对珍珠鸟细腻、人性化的描写方法。 教学重点：唤醒学生内心爱的情感，激发他们爱护动物，善待生命。 教学难点：文章中融注喜爱之情的描写笔法。 教学准备：珍珠鸟的图片和一曲背景音乐。 教学过程：一、激趣导入 欣赏音乐，了解珍珠鸟的习性。 二、课文美读 1、自由诵读要求读的准确流畅 2、接力赛读要求读的字正腔圆 3、选点精读要求读的有情有景 三、合作探究 4、 本文为我们讲述了一个故事，你能用简洁语言概括吗？ 5、 作者对小鸟的神态、动作描写融入了自己的喜爱之情，你喜欢这些句子吗？说说看，谁说的多，用句式：我喜欢……，是因为……。 说话 6、“这是一种怕人的鸟”我是怎样照顾它的？你能把与之相关的语句说出来吗？小鸟还怕我吗？说出相关的语句？ 7、 小鸟为什么不怕我了呢？你能以小鸟的口吻对作者说一句话吗？ 8、 作者仅仅是为了给我们讲述这样一个故事吗？他想告诉我们什么呢？ 四、 阅读视角 补充几则相关的材料，唤醒学生内心爱的情感，引导他们体验反思，激发他们爱护动物、善待生命的情感，人与自然要和平共处。 五 创作天地 100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)