

《真正的英雄》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E7\\_9C\\_9F\\_E6\\_AD\\_A3\\_E7\\_c38\\_57364.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E7_9C_9F_E6_AD_A3_E7_c38_57364.htm) 教学重难点：1、加强朗读，把握文章内容，体味文章感情。2、主动探究，演讲词的主题。3、培养探索精神 背景资料：1986年1月28日，“挑战者”号在进行美国航天飞机的第25次飞行中，发生空中爆炸。这是美国56次载人航天飞行中第一次爆炸事件，也是美国宇航员第一次在飞行中死亡。“挑战者”号的失事，是震撼世界的悲剧，全世界人民为人类航天壮举发生的这一重大挫折和不幸感到悲痛和惋惜。 基础知识：1、字词 哀悼（dào） 锲而不舍（qiè） 勋章（xūn） 锤炼（chuí） 阴霾（mái） 孜孜不倦（zī） 企求（qǐ） 2、词语积累 哀悼：悲痛的悼念（死者）。 锲而不舍：比喻有恒心有毅力。 迫不及待：急迫的不能再等待。 建树：建立（功绩）。 锤炼：磨练。 孜孜不倦：勤勉，不知道疲倦。 梦寐以求：睡梦中都想着寻找，形容迫切希望着。 弥补：把不够的部分补足。 课文内容把握：1、结构梳理：1-4：表达深深的哀痛和对英雄的赞颂。 5-13：追忆几位献身的英雄，要人民永远记住这些“真正的美国英雄”。 14-21：号召人民化悲痛为力量，继承英雄未尽的事业，继续向太空进军。 2、感情归纳：（1）前半部分抒发悲痛心情。因为英雄已死，无论对人类，对国家，还是对亲人，对朋友，这都是一种巨大的损失。（2）后半部分主要表达力量。人类不能永远悲痛、消沉下去，而应该化悲痛为力量，沿着英雄的足迹继续前进。 3、主题概括：这篇演讲词哀悼了罹难的航天勇士，颂扬人类的探索精

神，号召人们化悲痛为力量，踏着先烈开辟的道路，继续进行太空探索。 问题研究: 1、宇航员们因为航天飞机的失事而牺牲，但演讲者却说“这是诉说胜利和勇敢的故事”，如何理解？ 2、作者为什么要写“一个世纪前的开拓者”？“今天的荒漠就是太空和人类知识没有达到的疆域”，相对于“今天的荒漠”，“昨天的荒漠”指的是哪里？ 3、我们的国家的确非常幸运，因为我们依然保持着巨大的勇气、令人信赖的声誉和刚毅不屈的品质，我们仍然有像‘挑战者’号上七位宇航员那样的英雄。”这是“美国精神”的集中表述，你是如何这种“美国精神”的？ 答案: 1、人类探索本来就意味着冒险，宇航员的每一次升空，都意味着危险，很有可能是灾难，但他们并没有害怕，而是义无反顾随时都做好了牺牲的准备，从这个意义上来说不管是成功还是失败，他们的都是胜利者，都是勇敢者。 2、此为例证明美国历史上就有这样的传统，不怕失败，开拓进取，也为下文号召大家“重新振作起来，忍受着磨难，不断前进”做好铺垫。 3、这种百折不挠的探索未知领域的精神绝不仅仅只属于美国精神，它是属于全人类的。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)