

《登上地球之巅》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E7_99_BB_E4_B8_8A_E5_c38_57366.htm 教学目标：1、理解字词。丰富珠穆朗玛峰的地理知识。理解人类征服珠峰的探险知识。2、练习快速默读法，简洁概括课文信息，提高阅读能力。理解文章通过典型事例表现人物精神风貌的方法，体会文中景物描写的作用。3、学习登山队员不怕艰险、勇往直前的气概和协作精神培养敢于探险的勇气。教学重点：阅读并概括课文内容，理解课文的叙事详略。用典型事例表现人物精神风貌的方法 教学难点：作者尽力渲染恶劣的自然环境和又描写珠峰景色的作用。教学方法：1、快速阅读法。2、讨论、点拨法。（学生发现课文中的美段、美句，用自己的语言表达出来。教师点拨培养学生的创新精神。）课时安排：1课时。教具准备：多媒体课件。画像。录象资料。教学要点：简介背景资料，快速阅读课文，整体感知文意，理清思路。教学步骤：一、导入：（多媒体或挂图显示雪域高原的风情）二、简介珠穆朗玛峰相关资料、作者。1、作者简介 郭超人(1934-2000)，男，湖北武穴人，汉族，中共党员，高级记者，1956年毕业于北京大学中文系新闻专业。先后任新华社西藏分社、陕西分社、四川分社记者、副社长，新华社秘书长、副社长。1992年11月起任新华社社长。中共十三届、十四届、十五届中央委员。50年代曾采写大量新闻报道揭露西藏农奴制的黑暗，60年代随中国登山队完成攀登珠穆朗玛峰和希夏邦马峰的报道，70年代采写的《驯水记》歌颂了中国人民与大自然作斗争的伟大业绩，在陕西采写的

《安康调查》揭露了“四人帮”在农村推行极“左”路线的弊端。已出版的新闻作品有《向顶峰冲刺》《西藏十年间》《万里神州驯水记》《时代的回声》等。1960年5月，英勇的中国登山健儿发扬一不怕苦、二不怕死的革命精神，从珠穆朗玛峰北坡成功登顶，书写了世界登山史上的新纪录。郭超人，北京大学新闻系毕业后奔赴西藏，在十分艰苦的条件下从事新闻工作。当时，他作为随登山队采访的一名记者，直接或间接了解到这次登山活动过程中的许多感人故事。登山成功后，郭超人以最快的速度写成长篇通讯报道《红旗插上珠穆朗玛峰》并发表。这篇课文就节选自这篇通讯。

2、世界第一峰珠穆朗玛峰

中国西部的山脉，大多横亘绵长，山体高峻雄伟。位于中国西藏自治区同尼泊尔、印度等国边境上的喜马拉雅山脉，绵延长达2400多公里，主脉海拔平均超过6000米，是世界上最雄伟的山脉。在喜马拉雅山脉之中，海拔在7000米以上的高峰有40座，8000米以上的有11座，著名的有南峰、希夏邦马峰、干城章嘉峰。“喜马拉雅”在藏语中就是“冰雪之乡”的意思。这里终年冰雪覆盖，一座座冰峰如倚天的宝剑，一条条冰川像蜿蜒的银蛇。其中最为高耸的则是位于中国和尼泊尔边界上的珠穆朗玛峰，它高达8848.13米，是世界最高峰。

三、快速默读课文，整体把握课文内容。

1、教师提示：学习这篇课文之前，先大致了解与课文有关的一些内容。1960年3月19日，中国登山队在海拔5120米的珠峰下一块宽阔的谷地上停下来。这里，就是登山队的大本营。参加这次登山活动的共有214名队员和工作人员，他们来自祖国各地，来自各行各业，他们有一个共同的目标：登上珠峰，为国争光。在大本营，他们战天斗地，与

风雪搏斗，表现出革命乐观主义精神。为了尽早征服珠峰，他们争分夺秒，做了大量周密的准备工作。为确保登顶成功，登山队进行了许多适应性的行军。登山队决定把夺取珠峰的战鬥分成四个“战役”来进行，分别制定到达6400米、7600米和8300米的攀登高度，再返回大本营的计划，最后从8300米处突击顶峰。3月27日傍晚，登山队员完成了第一个“战役”，安全返回大本营。28日，另一批登山队员出发了，打响了第二个“战役”。这一次的困难明显比第一阶段高，冰崩和雪崩随时都可能出现。登山队员十多个小时没吃饭，没喝水，硬是打通了通往北坳的大道。4月11日，队长史占春带领队员沿着副队长许竞打通的道路，终于上升到7300米的高度，为第三次行军到达8000米以上的进军路线，进行了必要的侦察并确定了初步方案。29日，登山队开始了第三次征服高度的战鬥。行军过程中，有的人因为缺氧而晕倒，但困难吓不倒他们，经过两天的奋斗，他们终于安全到达7600米，这是我国当时登山史的新高度。5月2日，登山队开始了对被人称为8000米以上高度的“死亡地带”的征服，第二天晚上，他们战胜了被认为不可征服的“第二台阶”，登上了8600米的高度，并安全返回大本营，胜利地“超额”完成了第三次适应性行军任务。5月24日上午，登顶的总攻终于打响，四名精选的队员从8500米的高度开始了对珠峰的冲刺。课文就是从这里开始节选的。

2、整体把握这篇课文。教师提示：

从课文来看，好像就只是这四个人的登山故事，但联系全篇通讯来看，三位队员最后的胜利，是团结协作，共同奋斗的结果，是集体主义精神的胜利。假如没有二百多名队员和服务人员的前期大量工作，没有几次集体的适应性行

军，打通通向珠峰的关键性道路，则三位队员绝没有可能取得登顶的胜利。(当然，必须强调的是，几位冲顶的队员是所有队员中的佼佼者。)登山活动与其他探险活动相比，其集体协作精神显得尤其重要。为了队友的成功，还要有勇气献出自己的生命，刘连满就是这样一个明显的例子。 登顶过程中，要注意作者着力描写的三大困难：寒冷、黑夜和缺氧。而这三者都构成对生命的极大威胁。作者在行文中处处表现这些困难对于队员的严峻考验。正是在这样的考验面前，才充分体现了队员们坚强的意志和大无畏的精神。为此，教学时让学生默读课文，总结登山英雄是靠的什么来克服上述困难的(靠意志、毅力、团结合作和牺牲精神)。 作者叙述事件有详有略，选择最典型的事件来表现人物的精神风貌。如重点写了征服“第二台阶”。这一“台阶”被外国探险家认为是不可逾越的，1924年英国赫赫有名的登山家马洛里和欧文就是在这一带失踪的。还重点写了刘连满同志宁可自己牺牲也要把氧气留给同志的事迹。由这一个人的行为，可以窥见全体登山队员的优秀品质，也可以推断这样的队伍将是必胜的。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com