

《伟大的悲剧》教学方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_BC\\_9F\\_E5\\_A4\\_A7\\_E7\\_c38\\_57386.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E4_BC_9F_E5_A4_A7_E7_c38_57386.htm)

教学理念：找出最佳途径让学生发掘材料，从语文实践中掌握学习语文的规律。关注个体差异和不同需求，激发全体学生的好奇心、求知欲。发动学生的主动意识和进取精神，营造自由民主的学习氛围。

教材分析：《伟大的悲剧》这篇课文写的是在1911年底，挪威探险家阿蒙森和英国探险家斯科特，在南极展开了一场富于戏剧性又令人心酸的角逐后，斯科特这位失败的英雄和他的队员在归途中的悲壮覆没的故事。故事较长，情节也较曲折，且用的是第三人称，以人物传记的形式再现当时的情境。文章一方面写了气候的恶劣，探险队员与之展开的搏斗；另一方面，作者也展现了当时牺牲的详情。所以基本上具备小说的三要素：典型情节，典型环境，典型人物，因此又可以把它当作写人的传记小说来读。

学情分析：学生可能不适应阅读这么长的篇幅，学生可能不适应这么欧化的语言，学生可能陌生这么含蓄而深刻的主题，学生可能有不太理解西方人的价值观念，这正是在阅读这篇文章比较困难的地方。所以教学的立足点不应太高太难，应尽量简化、浅化，使学生好懂、爱学，并重在培养他们的兴趣，不然，教师的教学就会很被动。

教学目标：以突出人物的精神品质为教学重点 以积累、听说、写作等为训练手段 以发动学生的自主学习意识为核心 学法导引：1. 长文短教，重点突破。2. 注重发现，重抓积累。3. 启发诱导，读写并举。

教学过程：导入：鲁迅先生曾经说过，“悲剧就是把有价值的东西毁灭给

人看。”那么伟大的悲剧又会是什么样的呢？现在，我们就来看奥地利作家茨威格是怎样用斯科特的故事给我们解答这个疑问的。出发前的准备 我们今天的学习就像一次充满挑战的探险之旅，希望大家在这次旅程中既欣赏到美丽的风景又接受智慧和胆量的考验，出发前，我们需明确此行的要求和任务：首先大家要一鼓作气，振作精神；其次，大家要开动脑筋，解决困难；第三，大家要团结合作，共同进步，希望我们最后都能达到荣誉的顶点，品尝胜利的果实。沿途发现，做一个细心的收藏家 我们阅读一篇课文就像一个旅行家在旅行，要去不断地发现那些有价值的、美好的、印象深刻的东西，并把它们记录下来并仔细整理珍藏。下面大家读课文，看同学们是不是一个个细心的收藏家。（指导学生分类整理，做成卡片）下面的词语不应错过 姗姗来迟 怏怏不乐 白雪皑皑 茫茫无际 洋洋得意 闷闷不乐 念念有词 忧心忡忡 小心翼翼 猎猎作响 迷迷糊糊 哆哆嗦嗦 踉踉跄跄 坚持不懈 风餐露宿 精疲力竭 疲惫不堪 毛骨悚然 耀武扬威 海市蜃楼 畏缩不前 鲁莽大胆 语无伦次 羸弱 癫狂 凛冽 吞噬 销蚀 步履告罄 蹒跚 遗孀 厄运 下面的句子不应忘记。1．对人类来说，第一个到达者拥有一切，第二个到达者什么也不是。2．挪威国旗耀武扬威、洋洋得意地在这被人类冲破的堡垒上猎猎作响。3．斯科特接受了这项任务，他要忠实地去履行这一最冷酷无情的职责：在世界面前为另一个人完成的业绩作证，而这一事业正是他自己所热烈追求的。4．但是在这白雪皑皑的荒漠上，只有心中的海市蜃楼，它召来那些由于爱情、忠诚和友谊曾经同他有过的联系的各种人的形象，他给所有这些人留下了话。5．一个人虽然在同不可战胜的厄运的搏斗中毁灭

了自己，但他的心灵却因此变得无比高尚。所有这些在一切时代都是最伟大的悲剧。……（指导学生去发现、搜集、整理）挑战困难，做一个勇敢的探险家既然是探险，就不可能是一帆风顺的坦途，必然会遇到艰险和困难等着我们去克服。然而，无限风光在险峰，越是艰险的地方，我们越要迎难而上。下面的学习需要大家拿出勇气和智慧，看大家是不是一个个勇敢的探险家。（学生再次浏览课文）1. 同学们在下面互相复述故事。（要讲得热闹）2. 大家推荐一个同学给全班同学讲述故事。（要激励）3. 同学讲述完之后，请同学们用简单的话评价故事。（要称赞）这是一个感动人心的故事。这是一个非常悲壮的故事。这是一个充满着冒险精神的故事。这是一个富有挑战精神的故事。这是一个歌颂失败的英雄的故事。这是一个歌颂献身精神的故事。……（指导学生从不同角度评价，获得感知）4. 文章中有许多感动人心的细节，正是从这些细节，我们发现了探险家高尚伟大的地方，请同学们认真感悟这些地方，且说说他感动你的原因。（要鼓励）

历尽艰险到达极点，等待他们的却是占领者阿蒙森留下的国旗和信件，并要斯科特这个失败者见证他们完成的业绩，而斯科特毫不犹豫地接受了这项任务。科学家博大的胸襟让人叹服。负责科学研究的威尔逊博士，在离死神只有一步之遥的时候，仍坚持科学观察，并拖着16公斤的珍贵岩石样品？科学家勇于探索和顽强进取的精神让我们感动。不幸的奥茨先是要求给他十片吗啡，以图尽快结束自己，其他队员坚决拒绝了他的要求；第二天，他独自走向了帐篷外的茫茫风雪。科学家强烈的自我献身精神和以集体为重的高尚人格不能不令人之为之泪流满面。斯科特海军

上校极其冷静地将日记记录到他生命的最后一息，直到他的手指完全冻僵，笔从手中滑下来为止。科学家热爱事业、执着、拼搏的精神不得不令人赞叹。……（指导学生品味细节，细心领悟）善于创造，做一个优秀的开拓者 人类的脚步从来就没有停止对未知世界的追求，我们的眼睛总是在不断发现新鲜的天地，我们的思维还在继续探索许多空白的领域，这就象我们今天的学习一样，都需要我们有一种敢为人先的开创精神，所以下面的问题，同学们要大胆说出自己想说的话，并记录下来，你会发现你成了一个优秀的开拓者。1. 这次探险活动胜利者是阿蒙森，失败者是斯科特，然而茨威格选择作传的却是斯科特，这里面体现了作者什么样的目的？（从中理解题目的含义）2. 读了这篇文章，或许你对英雄对成败有了新的认识和体会。在你的心中，到底谁是真正的英雄；在生活中，我们怎样看待成败？请以《真心英雄》为题写下你的认识和感受。教师可播放周华健的歌曲《真心英雄》营造氛围。3. 学生写作。4. 当堂诵读。5. 教师评价。总结：我们今天的学习，就好比是一次较为短暂的向我们未知的知识领域探险的活动，大家齐心协力，充分发挥了自己的聪明才智和集体协作的精神，使得我们的学习任务圆满成功。大家从今天的学习中也可以认识到，我们在面前，没有不可战胜的困难，就看你有没有勇气，有没有毅力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)