

2002年10月幼儿园教师资格认定培训考试心理学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022_2002_E5_B9_B410_E6_c38_57402.htm

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共30分)

1.学前儿童心理发展的各个方面() A.在速度上基本均衡，在同一时间片断中，发展的各个方面并不是孤立进行的 B.在速度上不均衡，在同一时间片断中，发展的各个方面是孤立进行的 C.在速度上基本均衡，在同一时间片断中，发展的各个方面自始至终是成体系的 D.在速度上不均衡，在同一时间片断中，发展的各个方面是相互联系的

2.2岁孩子往往会伸手要求站在楼上的妈妈抱，这说明他的() A.大小知觉发展不足 B.形状知觉发展不够 C.距离知觉发展不足 D.想像力不够丰富

3.()是词汇丰富的活跃期。 A. 2~3岁 B. 4~5岁 C. 6~7岁 D. 5~6岁

4.托马斯切斯根据9个维度的不同组合，将儿童的气质划分为三种类型，即() A.适应型、迟缓型、分离型 B.适应型、冲动型、迟缓型 C.活动型、适应型、分离型 D.容易抚育型、困难抚育型、起动迟缓型

5.治疗弱视的最佳期是() A. 1~2岁 B. 3~5岁 C. 12~13岁 D. 5~7岁

6.9个月左右的孩子，会不断地抛玩具，以认识玩具本身，这说明孩子处于() A.先天反射性反应阶段 B.新异性探索阶段 C.多种兴趣开始发展阶段 D.兴趣广泛发展阶段

7.在良好的教育环境下，5~6岁幼儿能集中注意() A. 15分钟 B. 5分钟 C. 7分钟 D. 10分钟

8.某幼儿能按物点数，然后说出物体的总数，这说明该幼儿() A.已掌握数的组成 B.已掌握数的实际意义 C.已形成数概念 D.已掌握数的表面意义

9.()是指过去感知

而当前没有作用于感觉器官的事物在头脑中出现的形象。 A.表象 B.符号 C.表征 D.再现

10.对待幼儿出声的自言自语，成人正确的处理方式为() A.发展为对话言语 B.发展为真正的外部言语 C.任其自然发展 D.发展为真正的内部言语

11.()是象征性游戏的首要心理成份。 A.想像 B.直观行动思维 C.情绪 D.感知觉

12.()是幼儿坚持性发展最快的年龄。 A.3~4岁 B.4~5岁 C.5~6岁 D.6~7岁

13.某幼儿在给鸟下定义时说，“鸟是一种飞禽”。该幼儿的概括水平为() A.初步概念水平 B.依据具体特征下定义 C.不会下定义 D.同义反复

14.某托儿所训练刚入所的孩子早上来时向老师说“早上好”，下午离所时说“再见”，结果许多孩子先学会说“再见”，而问“早上好”则较晚才学会，其重要原因是由于孩子早上不愿与父母分离。这是() A.情绪对儿童认知发展的作用 B.情绪的分化 C.情绪对儿童心理活动的动机作用 D.情绪的社会化

15.某幼儿认为汽车比飞机快，原因是他坐在汽车里，看到天上的飞机飞得很慢。说明该幼儿在进行() A.内容判断 B.间接判断 C.直接判断 D.形式判断

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com