

《闻一多先生的说和做》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_97\\_BB\\_E4\\_B8\\_80\\_E5\\_c38\\_57404.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E9_97_BB_E4_B8_80_E5_c38_57404.htm) 思路综述：1. 教材分析这篇散文感情充沛，语言精警。从单元设计来看，学习本文，在品味生动形象的语言的基础上，应让学生了解闻一多先生的事迹，深入领会他言行一致的崇高品格和澎湃执著的爱国热情；学习文章的结构技巧和选材技巧。2. 教法分析本文结构严谨，选材精当，裁剪得体，语言生动凝练，感情充沛，可在学生充分诵读的基础上，通过师生互动，采用学生自主、合作、探究学习方式，让学生在讨论、交流中认识得到提高，情感得到升华。[教学设计]：教学目标：1. 知识与能力：积累生动形象的语句，提高语言运用的能力；在感情朗读的基础上，整体感悟文意；学习本文结构严谨、选材精当的技法；2 方法与过程：在教师的引导下，学生采用自主、合作、探究的学习方法。3 情感、态度和价值观：通过学习闻一多先生严谨刻苦的治学态度、无私无畏的斗争精神、澎湃执著的爱国热情、言行一致的高尚人格从中受到启迪，从而树立正确的人生观和价值观。教学重点：1. 对闻一多先生言行一致、崇高品格和革命精神的把握。2. 本文选材技巧和结构技巧。教学难点：难理解的文言词语。教学课时：2课时。课前准备：预习课文，搜集与闻一多先生和臧克家的相关资料。教学过程：第一课时 导入：2001年4月29日，江泽民同志在清华大学建校70周年大会上讲：“闻一多先生横眉冷对反动派，宁死不屈，表现了‘生当做人杰，死亦为鬼雄’的高风亮节，这是清华大学的骄傲，也是我们知

识分子的光荣。”江泽民同志为什么高度赞扬闻一多先生？今天，我们共同学习现代著名诗人臧克家的 闻一多先生的说和做 ，去探寻赞扬的原因。（板书课题）整体感知：1. 出示学习目标（投影片或多媒体显示）2. 检查预习，扫清文字障碍。3. 课堂交流搜集到的资料，了解相关知识。4. 教师范读课文：要求：朗读时注意语气、语速、语调及重音的把握。学生带着问题听读课文。（投影片或多媒体显示）（1）文章从那两个方面来写闻一多先生“说和做的”？（2）把这两方面综合起来看，闻一多先生是怎样的人？（3）据此脉络，文章可分为几部分？每部分各写了闻先生“说和做”的什么特点？学生听读后，感情朗读，四人小组讨论。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)