

初中语文:《邓稼先》教案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_57416.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57416.htm)

教学目的：1、掌握本文的生字新词，理解文中两个古诗文小段。2、灵活运用速读、默读、朗读等阅读方式阅读课文。3、学习邓稼先将个人生命奉献给祖国国防事业的崇高情怀。教学重点：用速读、默读、朗读等阅读方式阅读课文。教学难点：1、第一部分写百年屈辱史的用意；2、把邓稼先与奥本海默作比较的好处。教具准备：《祖国》录音带、小黑板（写六种方式、《祖国》歌词）教学时数：一课时教学过程：一、导入：1、激情入景：二（4）班的同学们给老师们留下了很好的印象。在首届艺术节中，我班荣获了第一名……这节课，希望同学们有好的表现。2、材料分析：（1）1842年8月，中英代表签订了近代第一个不平等条约中英《南京条约》，其中有这样一条规定：英商进出口货物缴纳的税款，中国须同英国商定。（2）1860年，英法联军大肆抢劫并烧毁了称作“万园之园”的圆明园。（3）1954年，新中国第一次以世界五大国的地位，参加日内瓦国际会议。（4）2003年10月15日，我国首次载人航天飞行成功，杨利伟实现了中华民族的千年梦想。学生发言：中国，有着屈辱的历史，但如今，它已屹立在世界的东方。祖国能在国际上有着显赫的地位，是离不开一些为祖国作出贡献的人。今天，就给大家介绍一位在国防事业上为祖国作出巨大贡献的人邓稼先。二、初步理解课文。1、简要介绍邓稼先及作者。华侨、华裔的含义。2、朗读课文，简要说说各个小标题部分分别讲述

了有关邓稼先的什么内容。三、速读课文，深入内容。你想提出一个什么有价值的问题。集中讨论: 举例：1、第一部分，为什么要概述中国一百年屈辱的历史：既交待了邓稼先的成长背景，又突出他对民族复兴的贡献。2、为什么把邓稼先和奥本海默对照起来写？突出了邓稼先的人格魅力。3、文言文的语段的意思是什么？4、引用的目的是什么？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)