

教育原理第九章思考练习题 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_57417.htm

教育内容 教育内容：教育内容有广义和狭义之分。广义的教育内容是指学校、家庭和社会给予学生的一切影响的总和。狭义的教育内容是指学校传授给学生的知识、技能、技巧、思想、观点、信念、行为、习惯的总和。

课程 课程：课程是一个不断发展看的概念。在现代，课程的合又有广义和狭义之分。广义的课程指学生在教师指导下各种活动的总和；狭义的课程指学校根据教育目的而选择的教育内容及其传授进程。

学科课程 学科课程：也称为分科课程，就是分别从各门科学中选择部分内容，组成各种不同的学科，彼此独立地安排它们的顺序、学习时数和限制。如语文、数学、外语。

活动课程 活动课程：是相对于系统的学科知识而言，由一系列活动组成的，侧重于学生直接经验的获得的课程。如实验、参观、表演、绘画、游戏、手工制作等。

潜在课程 潜在课程：与有计划的学习相对，是指在教学计划所规定的各门学科之外的内容给学生所带来的各种影响。

学科基本结构 学科基本结构：即一门学科的基本概念、原理和原则。

课程计划 课程计划：又称教学计划，是国家根据一定的教育目的和培养目标制定的有关学校教育和教学工作的指导性文件，是对学校教学、生产劳动、活动等的全面安排，具体规定学科设置、各门学科的安排顺序、课时分配和学年编制等。

教学大纲 教学大纲：是根据课程计划，以纲要的形式编定的有关学科教学内容的指导性文件。它具体规定了某一学科的教学目的、任务、内容范围、体

系、教学进度和教学法上的基本要求。 教科书 教科书：又称课本，是根据教学大纲系统表述学科内容的教学用书。教科书是教学大纲的具体化。 德育 德育：即思想政治教育，是教育者按照一定社会的要求，有目的、有计划地对受教育者施加系统的影响，把一定社会的思想观点、政治准则和道德规范转化为个体思想品质的教育。德育包括政治教育、思想教育和道德品质教育三个方面。 智育 智育：是教育者以系统的科学知识和技能武装学生，发展学生智力的教育。 体育 体育：是向学生传授体育卫生知识和技能，发展学生的机体素质，增强学生的体质和运动能力，培养良好的体育道德品质和意志品质的教育。 美育 美育：又称审美教育或美感教育，是培养学生正确的审美观点以及感受美、鉴赏美和创造美的能力的教育。 劳动技术教育 劳动技术教育：是向学生传授基本的现代生产劳动知识和生产技能，培养学生正确的劳动观点，养成良好的劳动习惯的教育。 融合课程 融合课程：是把内在联系的学科内容融合在一起而形成的一门新的学科。 广域课程 广域课程：是合并数门相邻学科的内容形成的综合课程。 核心课程 核心课程：是以问题为核心，将几门学科结合起来的课程。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com