

《土地的誓言》新课标新教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_9C_9F_E5_9C_B0_E7_c38_57421.htm 教学目标 1、流利，有感情地朗读课文，感知课文内容，把握作者的思想感情。 2、揣摩、品位本文具有激情的语言。 3、培养、强化学生热爱故土、热爱祖国的情感。 教学重点 1、流畅、有感情地朗读课文，感知课文内容，把握作者的思想感情。 2、揣摩、品位本文具有激情的语言。 课时安排 一课时 教学设计 一、导入新课，板书课题。 1、同学们，假如有一天，你因为某种原因被迫离开了生你、养你的故土，你的心情会怎样？指名说说自己的想法。 2、是啊，面对生我们养我们的故土，我们怎能不为之动容。然而，九一八事变之后，当日本侵略者的铁蹄践踏着祖国东北大地的时候，无数的东北同胞被迫背井离乡，远离故土家园。试想，他们是怀着怎样的家仇国恨与思念之情？今天，我们就来感受一下东北同胞当时的心情。 播放歌曲《松花江上》，学生边听老师边讲：1931年9月18日，日本关东军炸毁南满铁路柳条湖段路轨，反诬中国军队所为，炮轰东北军驻地，攻占沈阳由于蒋介石的不抵抗政策，不到半年，东北三省沦亡；国民政府把解决中日冲突的希望寄予国联，但国联却力图通过“国际合作”使东北成为帝国主义各国的殖民地。这使国民政府的希望落空；事变后，中日民族矛盾开始向主要矛盾地位上升；事变开始打破了帝国主义列强在远东和太平洋地区的均势，加深了英美等帝国主义国家与日本的矛盾。东北三省的人民，身受帝国主义、封建主义、官僚资本主义三重大山压迫，处在水深火热

之中，东北人民被迫背井离乡，离开了生他们、养他们的故土而四处流浪。他们多么希望早日能重返故园。于是，他们面对着东北土地发出誓言。这就是我们今天要学习的课文。

板书课题土地的誓言 3、质疑：看了课题后，你有没有什么话要说呢？根据学生的回答后补充：（课题应该理解为面对土地发出的誓言，而不能理解成土地自身发出的誓言。）

二、范读课文。 1、同学们，说了这么久，到底作者对土地发出了什么誓言呢？下面我们一起来听课文朗读。学生按要求听读。（要求）a.感受作者所蕴涵的情感。 b注意人家朗读时对语气、语速、重音等的把握和处理。 c画出自己深受触动的句子或词语。 2、听完后问：同学们，听完这篇课文，结合历史背景，你有什么感受呢？（我感受到了东北人民十分热爱他们的家乡；我感受到了东北人们十分希望重返故园……）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com