

初中语文:《黄河颂》教案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_57430.html](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_57430.html)

学习目标 1、掌握字词 2、通过了解作家、作品, 了解本文的写作背景 3、能正确、流利、有感情的朗读诗文 4、理解诗文的内涵 5、培养学生的热爱祖国、热爱生活的感情 | 导入新课 黄河以它英雄的气魄, 出现在亚洲平原上, 象征着中华民族伟大的精神。古往今来, 多少诗人为它赞颂着、歌唱着。歌颂黄河, 就是歌颂我们伟大的中华民族! | 检查预习

找出下列读音或字形错误的红字: 山巅 diān 哺育 pù 澎湃 péng 狂澜 lán 赞 zhàn 歌发源 yuán 屏障 zhàng 浊 zú 流滋 zī 长气魄 pò 劈 pī 成宛 wǎn 转

2、解释红字 狂澜: 大波浪 山巅: 大山顶 哺育: 喂养 滋长: 生长 | 讲授新课 一、作家作品 光未然, 原名张光年, 1913年出生在湖北光华县。1927年在中学年代就参加革命工作。1935年创作了《五月的鲜花》歌词, 1939年到延安后创作了歌颂中华民族精神的组诗《黄河大合唱》。经冼星海谱曲后风行全国。诗中雄奇的想象与现实图景交织在一起, 组成一幅壮阔的历史画卷, 反映中华民族儿女抗战的真实场面。二、欣赏音乐 下面请欣赏《黄河船夫曲》, 并且用简洁的语言告诉大家: 你听到了什么内容? 乌云满天, 惊涛拍岸, 黄河的船夫, 在暴风雨中搏斗, 经过千辛万苦达到了彼岸。这象征我们伟大的名族和人民突破惊涛骇浪般的重重困难, 终于取得辉煌的胜利。三、欣赏《黄河颂》并指导学生朗读 四、自主、合作、探究 1、题目《黄河颂》中, 哪个是关键词? “颂” 2、本诗可以分几个部分? 请用简洁的语言表

达出来。三个部分：序曲、主体、尾声。3、序曲部分和尾声部分之间有什么关系？各自的侧重点是什么？本诗首尾呼应，但序曲部分重点在“黄河”上，尾声部分重点在“中华儿女”上。4、朗读“序曲”和“尾声”，品味诗文内涵。5、请同学思考“主体”部分：可以分成几部分？重点在哪里？我们可以把它们概括为什么？绘黄河两部分颂黄河6、用简洁的语言概括“绘黄河”部分所写的内容及其作用。从三方面实写黄河之景，表现颂歌气势，为“颂黄河”蓄势。7、朗读“颂黄河”部分，思考：诗人从几方面来歌颂黄河？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)