

教育原理第五章思考练习题 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_57444.htm

教育的本体功能 教育的本体功能：指教育自身直接具有的功能，或可看成教育的职能。 教育的社会功能 教育的社会功能：指教育通过自身职能的充分调动和履行而对社会产生的一种功效。 教育的正功能 教育的正功能：指教育对社会发展和人的身心发展所产生的积极促进作用。 教育的负功能 教育的负功能：指与教育目标、教育主体愿望相反的客观效果，是教育对社会发展和个体发展所产生的阻碍作用或消极影响。 人的社会化 人的社会化：指个人学习社会知识、技能、行为规范，逐渐适应社会生活，成为社会成员，满足社会需要的过程。 人口结构合理化 人口结构合理化：指人口结构有利于社会生产和人口的自然平衡。 文化传承 文化传承：指文化的时间上的延续、空间上的扩展和代际间的传接。 教育现代化 教育现代化：指教育活动主体将教育现代化的理念逐渐现实化的过程。 包括两方面的基本内容：其一是教育要尽可能适应现代社会发展对人才的需要；其二是实现教育自身的现代化。 教育观念 教育观念：教育观念是人们对教育现实的一种富于价值取向的理性认识，是指导教育行为的一种思想意识，它对教育实践有着巨大的指导作用。 1. 教育的职能是指（ ） A. 教育的本体功能 B. 教育的经济功能 C. 教育的社会功能 D. 教育的政治功能 答案：A 2. 最早系统地研究教育负功能的社会学家是（ ） A. 迪尔凯姆 B. 默顿 C. 英格尔 D. 派克 答案：B 3. 教育的最基本的职能是（ ） A. 促进经济增长 B. 传播文化知

识 C . 培养人才 D . 促进社会政治进步 答案 : C 4 . 促使人实现社会化的最有效形式是 () A . 社会实践 B . 观察模仿 C . 做中学 D . 教育 答案 : D 5 . 全体国民受教育程度的高低与人口出生率的高低 () A . 不成比例 B . 成反比 C . 成正比 D . 毫无关系 答案 : B 6 . 提出人力资本学说的人是 () A . 舒尔茨 B . 恩格斯 C . 列宁 D . 马克思 答案 : A 7 . 文化传承的主要手段是 () A . 生物遗传 B . 选择经验 C . 社会实践 D . 教育 答案 : D 8 . “洪堡式”大学的传统是 () A . 科学研究 B . 传授知识 C . 研究与教学统一 D . 培养能力 答案 : C 9 . 我国把教育和科技列为经济建设的三大战略之一 , 始自党的 () A . 十四大 B . 十三大 C . 十二大 D . 十五大 答案 : C 10 . 1987年 , 党的十三大明确指出 () A . 实施可持续发展战略 B . 实施素质教育 C . 实施科教兴国战略 D . 百年大计 , 教育为本 答案 : D 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com