

《春酒》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_98\\_A5\\_E9\\_85\\_92\\_E3\\_c38\\_57450.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_98_A5_E9_85_92_E3_c38_57450.htm) 教学目标 知识目标 1

．积累词语，掌握“家醪、一马当先、挑剔、炮制、顾名思义、兴高采烈”等词的读音、词义，并学会运用。2．了解作者及其创作概况。3．了解作者故乡杭州一带的新年习俗，领会文章中流淌的浓浓的思乡之情。能力目标 1．有感情地朗读课文，以声传情，领会文章的情致，感受作品的意蕴。2．精读课文，品味精彩语言，关注细节描写，感受作品的风俗之美、人情之美。德育目标 激发学生关注身边生活，发现并领略生活的诗意。 教学重点 感受作品诗一般的语言、诗一般的生活、诗一般的童年，激发学生珍惜花样年华，追求诗意人生。 教学难点 引导学生理解作品的思乡怀旧之情。

教学方法 1．情景教学法。孩子们对于新年总是有许多丰富的感受。课前教师可以让学生提交新年家庭录像带并播放，引发同学们的学习兴趣。也可以让学生漫谈自己过年的故事、体会，营造教学氛围。2．朗读教学法。朗读是领会文章情致的最好方法。教师宜采用多种形式指导学生朗读，如教师范读、学生跟读；学生练读；学生表演朗读；个体读、集体齐读等方式。在反复朗读中引导学生感受那些经历中蕴涵的情感和意蕴。3．讨论点拨法。4．品读鉴赏法。

教具准备 多媒体、录音机、示范朗读磁带、录像机、录像带 课时安排 1课时 教学过程 [教学要点] 激发生活经验，创设阅读氛围；朗读课文，积累词语，整体感知文意；精读课文，合作研讨，领略作品的风俗之美、人情之美，理解

作品的意蕴；品读课文，鉴赏作品诗化的语言，学习运用细节描写；延伸拓展，从更深的层次上理解作品。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)