

教育原理第四章思考练习题 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_57454.htm

社会 社会：指以人和人群共同体为活动主体，以生产方式为物质基础的各种要素按一定方式组合而成的有机整体。

自然环境 自然环境：指人类生存和发展所依赖的自然条件的总和，包括地理、气候、地貌和各种自然资源。

人口 人口：指生活在一定社会区域，具有一定数量和素质，形成一定结构的人的总体。

人口数量 人口数量：指一定历史阶段内某一区域内的人口总量。

人口质量 人口质量：指人口总体的身体素质 and 科学文化素质。

人口结构 人口结构：包括人口的自然结构和人口的社会结构。人口的自然结构指人口中性别和年龄的构成情况。人口的社会结构指人口总体中的阶级、文化、职业、地域和民族等方面的构成情况。

文化 文化：泛指人类在历史过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。

现代社会 现代社会：以使用机器为标志的社会，又称大工业社会。其基本特征是：现代社会是商品经济的社会；现代社会是科学化社会；现代社会是民主化、法制化社会；现代社会是革命性社会。

1. 人类教育赖以存在和发展的决定性力量是（ ） A. 人口数量 B. 自然环境 C. 政治需要 D. 社会生产 答案：D

2. 人类赖以生存和发展的决定性条件是（ ） A. 人口数量 B. 自然环境 C. 社会的生产方式 D. 社会政治经济制度 答案：C

3. 如果以生产工具的质的变革作为划分社会历史的标准，那么有史以来的人类社会可分为（ ） A. 传统社会和现代社会 B. 古代社会和资本主义社会 C. 古代社会和近代社会 D. 封建社会和现

代社会 答案：A 4．同是资本主义的英国和法国，由于（ ）的不同，而形成各自不同的教育特色。 A．生产力发水平 B．人口质量 C．生产关系 D．文化价值观 答案：D 5．现代教育发展的根本动因是（ ） A．政治需要 B．科技进步 C．生产力发展水平 D．产业革命 答案：B 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com