

《喂出来》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_96_82_E2_80_94_E2_c38_57476.htm

【设计理念】本设计注重自主学习，强调个性培养。在继续培养学生的自学能力、合作能力及想象能力的同时，让学生得到真正的感悟，从而成为新世纪环境保护者。

【三维目标】知识与能力 1、扩大词语掌握范围。 2、理解本文的主旨和合理想像的写作手法。 3、锻炼想像能力。 4、了解科幻小说。过程与方法 自学讨论法、想象交流法 情感态度价值观 认识破坏大自然必遭报应，懂得珍爱环境等道理。

【教材分析】本文是一篇科幻小说，情节全然出于幻想，理念却发人沉思。故教学重点应放在挖掘本文主题，培养学生的想像能力上。

【教学时数】两课时

【学案设计】 1、给下列加点字注音。晒(sh ài)笑 牟(m óu)取 众目睽(ku í)睽 棘(j í)手 铆(m ǎo)钉 贪婪(l án)履行(l ǚ) 2、整理下列词语，并自选五个写一段话：(有困难者可选三个分开造句) 晒笑：讥笑。 牟取：谋取名利。 棘手：形容事情难办，像荆棘刺手 胸有成竹：画竹子时心里有一幅竹子的形象。比喻做事前已有通盘考虑。 众目睽睽：大家的眼睛都注视着。 莫衷一是：不能得出一致的结论。 任劳任怨：做事不辞劳苦，不怕别人埋怨。 逍遥法外：指犯了法的人没有受到法律制裁，仍旧自由自在。 雨后春笋：春天下雨后竹笋长得很多很快。比喻新事物大量而不断出现。 心安理得：自信事情做得合理，心里很坦然。 不容置疑：不容许有什么怀疑，指真实可信。 一视同仁：同样看待，不分厚薄。 3、本文写了一件什么事，作者要表达的中心是什么？(结合课

后练习第二) 4、读了本文之后你有哪些感悟，得到了哪些启示？ 5、将自读的疑问写在本子上。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com