

初中历史说课稿-《美国的建立》说课教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_c38\\_57483.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E5_8E_86_E5_c38_57483.htm) [ 课题说明 ]

本课课题选自人教版高级中学历史教材《世界近代现代史》上册第二章《资产阶级革命时代的西方世界》中的第六节，适用于高中二年级。 [ 教材分析 ] 一、教材地位与作用 美国独立运动，是以民族解放战争的形式进行的一次资产阶级革命，具有双重性。从民族解放运动的角度看，美国是美洲第一个进行民族解放运动的国家，为学习下一节：《拉丁美洲的独立运动》打下了基础。从资产阶级革命的角度看，它与英国资产阶级革命、法国大革命等都属于早期大革命时代，把它放到当时的国际环境的大背景中去考察，可以加深学生理解早期资产阶级革命对世界旧秩序的冲击。世界历史是由国别史构成的，美国史是其重要的组成部分，同时也是高考的重要知识点。所以本课的学习，是学习美国史及学好世界史的基础。 二、教学目标：根据《教学大纲》的要求和高二学生的实际状况分析，确定以下教学目标： 1、基础知识目标：要分析美国独立战争的原因、意义等问题就必须了解、掌握以下基础知识：英属北美殖民地建立；美利坚民族形成的原因、表现；英属北美殖民地的经济发展特点；独立战争的进程；《独立宣言》；美国1787年宪法和联邦政府的建立。 2、思想教育目标： 通过学习美国独立战争的进程使学生认识到，落后地区的人民只要敢于斗争、善于斗争，就能最终战胜强大敌人，赢得国家和民族的新生，从而激发学生树立自强不息的民族精神。 通过对美国1787年宪法内容的学习，

使学生充分认识到该宪法在当时的进步意义，但又有阶级和时代的局限性。

3、能力目标：通过引导学生分析北美独立战争的背景、意义，提高学生归纳、概括历史知识的能力。

通过分析比较《独立宣言》和美国1787年宪法，培养学生的比较能力及把历史事件放在特定的历史条件下进行分析和评价的能力。

三、教学重点、难点

1. 重点分析：北美独立战争爆发的原因是重点。北美独立战争的爆发可以说是必然的。美利坚民族的形成，启蒙思想的传播，北美殖民地经济的发展及英国对它的压制，这是生产力与生产关系矛盾不可调和的产物。学习这一内容，既有利于培养学生分析问题的能力，又能掌握一些历史唯物主义的基本观点。

2. 难点分析：正确评价1787年宪法是难点。受一些观点影响，有的同学以为美国的民主是世界上最完美的民主，将美国民主理想化、神话化。必须引导学生分析1787年宪法的内容，正确评价1787年宪法的进步性和保守性。同时培养学生把历史现象放在特定的历史条件下进行分析和评价的能力，学会历史地辩证地看问题。

[教法、学法的运用及依据]

一、教学方法与手段

高二学生对于历史事物的理解能力、分析能力、概括能力以及比较能力都有所提高，同时已具备一定的自觉性、独立性和创造性，因此，对于高二的学生除了仍然要加强以上这些能力的提高，更重要的是要培养学生自主学习和探究学习的能力。因此，在教学过程中，要求学生自学一部分教材上编写得较详细的内容，对于重难点我采用了问题探究法和讨论法，以培养学生自主学习的意识、主动参与、大胆质疑、创新等思维，使学生的智能和认识水平都得到发展。

教学手段上：采用图示教学法，注意选用课本中六幅插图（

有条件的，可运用多媒体教学手段，演示美国独立战争重要战役的经过），这样能增强教学的直观性、趣味性，提高课堂效率。二、学法指导：要求学生积极参与教学过程，运用阅读理解方法去感知教材。运用分析比较方法去掌握知识并深化对教材的认识。运用整体认知方法去把握资本主义发展的内在联系。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)