

全真模拟试卷（七）参考答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E5_85_A8_E7_9C_9F_E6_A8_A1_E6_c38_57487.htm 一、选择题 1 . A 2 . B 3 . A 4 . C 5 . D 6 . D 7 . B 8 . C 9 . A 10 . C 二、填空题 11 . 教育观点 教育内容 12 . 分量 进程 13 . 环境陶冶 艺术陶冶 14 . 语言表达 组织管理 15 . 教育目的 教学规律 16 . 学科内在的逻辑系统 学生的认识顺序 17 . 道德知识 道德判断 18 . 基础 可能 19 . 身体活动 增强体质 三、简答题 20 . 教育是人类特有的社会现象。教育有两大职能：一是使新生一代适应现存的生产力，作为生产斗争的工具；二是使新生一代适应现存的生产关系，在阶级社会作为阶级斗争的工具。 21 . 启发性原则，是指在教学过程中，教师要从学生实际出发，以启发思维为核心，充分调动学生学习的主动性和积极性，引导他们生动活泼地学习，使他们经过自己的独立思考，融会贯通地掌握知识，提高分析问题和解决问题的能力。我国古代教育家孔子曾说：“学而不思则罔，思而不学则殆”，准确地阐发了自觉思维与学习知识的关系，并据此提出“不愤不启，不悱不发”的教学要求，这就是启发性原则的来源。贯彻启发性原则，首先教师要深入钻研教材，把握重点；还要充分了解学生，因势利导地进行教学；其次、教师要启发学生独立思考，发展思维能力。为此。教师要善于提出问题，开阔视野，活跃学习气氛，并且注意培养学生独立思考和认真钻研的习惯；最后，教师要循循善诱，调动学生的学习主动性，因为学生的求知欲和学习态度，对学习活动中起着巨大作用。 22 . 选择德育方法，首先依据的是德育目标。德育目

标有总目标和具体目标，选择德育方法要考虑这两方面的要求。既要有利于学生掌握德育内容，形成相应的品德能力，以符合总目标的要求；又要对学生知、情、意、行的培养提高，不同时期有不同侧重，相应的德育方法也不同，以符合具体目标的要求。其次，选择德育方法要依据德育内容。德育内容不同，决定采用的德育方法也必然不一样。比如：思想政治方面的内容主要运用说服教育法；而伦理道德方面的内容则主要运用榜样示范法和陶冶教育法。最后，选择德育方法还依据德育对象的年龄特征和个别差异。对小学低年级学生应常用榜样示范法，而少用或不用自我教育法。从个性差异上看，对骄傲自满有虚荣心的学生，奖励应慎重运用；而对懦弱、缺乏自信的学生，则应多表扬并给予精神鼓励和支持，激发他们继续进步的勇气和增强战胜困难的意志。答题提示：此题和选择教学方法的依据这一问题相类似，可联系在一起加以区别和记忆。

23. 班主任要带好班级，教好学生，必须有自己的工作方法。班主任共有五种主要工作方法：

- (1) 全面了解和研究学生。这是有效地进行班主任工作的前提和基础。
- (2) 组织和培养班集体。这也是班主任的中心工作。
- (3) 做好个别教育工作。要求处理好个别教育与集体教育的关系，有针对性地做好个别学生尤其是后进生的工作。
- (4) 家庭与社会教育密切配合，统各方面的教育力量。目的是步调一致，构成合力。
- (5) 做好班主任工作的计划和总结。计划一般分为学期计划和具体活动计划；总结一般分为全面总结和专题总结。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com