

《大雁归来》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E5_A4_A7_E9_9B_81_E5_c38_57489.htm

教学目的 1. 说明的对象和特点。 2. 体会本文的生动描写。 教学重点、难点 1. 对象的特点。 2. 生动描写。 3. 快速阅读的基础上，进行概括、讨论、归纳。 教学时数：一课时。 教学过程 一、预习 1. 给下列加点字注音。 迁徙(x) 雾霭(i) 窥(ku) 探 缄(ji n) 默 狩(sh ò u) 猎 凋(di o) 零 滑翔(xi á ng) 顾忌(j ì) 2. 解释下列词语。 凋零：凋谢零落。 迁徙：迁移。 缄默：闭口不说话。 窥探：暗中察看。 雾霭：雾气。 狩猎：打猎。 顾忌：恐怕对人或对事情不利而有顾虑。 目空一切：形容骄傲自大，什么都看不起。 二、导入 大雁是春天的使者，当第一群大雁来到我们的面前，就宣告春天来到了。它们欢呼着旅行，喧闹着集会，寂寥了一冬的沼泽地因此增添了许多情趣和生机…… 作者，利奥波德(1887~1948)，美国著名环境保护主义者。 三、阅读课文。整体感知 学生阅读课本，找出文中对大雁描写的句子，互相交流。 四、学习课文 (一)提问：作者笔下的大雁有哪些特点? 学生讨论交流。 明确： 1. 来的季节是三月春天。 2. 飞行的路线是笔直的。 3. 三月的大雁一触到水就叫，喧嚷。 4. 十一月份的大雁一声不吭。 5. 爱寻食玉米粒。 6. 常六只列队飞。 7. 四月的夜间，大雁会一阵阵喧闹。 (二)提问：找出文中作者对大雁的观察和描写的句子，体会其作用。 学生讨论与交流。 明确：作者使用了打比方、拟人的说明方法，使文章充满生动性和趣味性。 例如： 1. 而一只定期迁徙的大雁，下定了在黑夜飞行200英里的赌注，

它一旦起程再要撤回去可就不那么容易了。 2 . 乌鸦通常被认为是笔直飞行的，但与坚定不移地向南飞行200英里直达最近的大湖的大雁相比，它的飞行也就成了曲线。 3 . 它们顺着弯曲的河流拐来拐去，穿过现在已经没有猎枪的狩猎点和小洲，向每个沙滩低语着，如同向久别的朋友低语一样。 4 . 第一群大雁一旦来到这里，它们便向每一群迁徙的雁群喧嚷着发出邀请。 5 . 那接着而来的低语，是它们在论述食物的价值。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com