

《旅鼠之谜》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E3_80_8A_E6_97_85_E9_BC_A0_E4_c38_57492.htm 教学目的 1 . 培养学生研究能力 2 . 学习作者用“记叙的框架、对话的方式来介绍科学知识”的写作手法 3 . 理解并掌握本文运用的几种说明方法

教学重点 1 . 学生自己探究课文解答旅鼠之谜 2 . 培养学生的探究能力

教学过程 (一) 课程导入 (二) 作者简介: 位梦华:1940年生于山东平度,1982年10月去南极考查,1991年六月位梦华独闯北极成为直接与爱斯基摩人接触并广交朋友的第一个中国人,主要著作有《奇异的大陆南极州》、《北极的呼唤》等。

(三) 展示教学目的 (四) 检查预习 1 . 读著准下列加点字的读音 媲美 () 挑衅 () 笃信 () 迷惘 () 啮齿 () 苔藓 () 前赴后继 () 2 . 解释下列词语 媲美:美的程度差不多;比美。 挑衅:借端生事,企图引起冲突或战争。 笃信:忠实的信仰。 笃:忠实,全心全意。 鼠目寸光:比喻眼光短,见识浅。 相辅相成:互相补充,互相配合。 前赴后继:前面的上去,后面的人就跟上。 ,形容踊跃前进,连续不断。 道听途说:从道路上听到,在道路上传说。泛指传闻没有根据的话。

(五) 整体感知课文,把握全文基本内容

思考题1:快速默读课文,归纳并总结北极旅鼠有哪几大奥秘? (北极旅鼠有三大奥秘:一、旅鼠繁殖能力惊人;二、旅鼠繁殖能力不仅有所节制,而且一旦繁殖过多,会出现种种自杀现象;三、死亡大迁移,数百万只旅鼠向西或向北奔向大海,葬身大海。) 思考题2:课文采用“记叙的框架、对话的方式来介绍科学知识”,可以说是记叙文与说明

文的杂交品种，或者叫跨文体的文体。（1）找出本文记叙的六要素；（2）为了说明旅鼠之谜，本文采用了哪几种说明方法？并举例说明。（提示：（1）六要素：时间有一天；地点巴罗附近的爱斯基摩人村落遗址；人物“我”和丹尼斯；起因“我”捉到一只旅鼠；经过“我”听丹尼斯讲述旅鼠的种种奥秘；结局丹尼斯就旅鼠行为发表他的感想。（2）说明方法：列数字、举例子、打比方等）（六）讨论与探究课文说：“人类也许应该从旅鼠身上学到点什么。例如，如果人类也毫无节制地繁衍下去，也许有一天不得不走旅鼠的道路。”想一想作者的写作意图是什么？从中可获得哪些启示？（文字资料：美国科普作家、未来学家阿西摩夫在1972年就人口的未来写道：“目前，世界人口正以每日20万或每年7000万人的速度增长着。。。。。。完全有理由担心，如果地球人口继续像现在这样，每过35年就增加一倍，那么，到公元2570年人口将增加10万倍；到公元3550年，人类机体的总质量就会等于地球的质量；到公元7000年，人类的质量就会等于已知宇宙的质量！看来很明显，如果不加以控制，将造成不可估量的恶果。启示：（1）自然界本身具有调节作用，一旦打破生态平衡，就出现向新的平衡转化的趋势；（2）从自然界的调节中人类应当觉悟：人类也应注意自我调节，以求和谐发展；（3）科研过程要不断调整研究方法和思维方式，只有创新研究方法和思维方式才能解开大自然之谜。）（七）拓展迁移除了旅鼠之外，自然界还有一些奇异的现象，请根据你的观察和了解，写一段文字，说明某种动物奇异的表现。（八）布置作业1．模仿本文课下写一篇-----之谜 2．学会用下列成语造句 鼠目寸光 前赴

后继 相辅相成 道听途说 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com